附件1：

**药学院二级教学督导听课情况小结**

**2014—2015学年第二学期**

**一、督导听课情况统计**

**表1： 督导听课时数统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **督导姓名** | **听课时数** | **听课人次** |
| **李祥** | **8** | **8** |
| **文红梅** | **11** | **11** |
| **许惠琴** | **8** | **4** |
| **彭国平** | **11** | **11** |
| **刘幸平** | **7** | **4** |
| **陆兔林** | **10** | **8** |
| **合计** | 55 | 46 |

**二、督导听课“总体印象”统计**

**表2：教学“总体印象”评价统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总体印象** | **人次（总人次）** | **所占比例（%）** |
| A（优） | 35 | 76.0 |
| A-（优-） | 5 | 10.9 |
| B（良） | 4 | 8.6 |
| C（中） | 2 | 4.3 |

**表3：总体印象为“优秀（A）”的教师统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **授课教师** | **课程名称** | **授课内容** |
| 1 | 徐春蕾 | 有机化学 | 芳香烃，旋光异构、卤代烃、苯环的结构 |
| 2 | 李贺敏 | 有机化学 | 炔烃，二烯烃，脂环烯、苯环的结构及取代反应 |
| 3 | 张芳 | 生物制药工艺学II | 重组DNA分子结构，PCR筛选法 |
| 4 | 邵江娟 | 物理化学（实验） | CMC测量 |
| 5 | 王宇华 | 药理学 | 吗啡的阵痛作用 |
| 6 | 刘 睿 | 海洋药物学 | 海洋保健品申报 |
| 7 | 张 芳 | 生物制药工艺学 | 粘多糖 |
| 8 | 吴 丽 | 药理学 | 心脏骤停、拟胆碱药 |
| 9 | 曹雨诞 | 仪器分析 | 色谱概论分离度计算、原子吸收光谱法 |
| 10 | 康 安 | 分析化学 | 氧化还原滴定 |
| 11 | 刘 睿 | 药学导论 | 药物代谢动力学 |
| 12 | 卢金福 | 中药药理学 | 中药升降沉浮 |
| 13 | 陈 军 | 工业药剂学 | 液体制剂 |
| 14 | 李 伟 | 药物化学 | 消化系统药物 |
| 15 | 梁侨丽 | 波谱学 | 质谱 |
| 16 | 陈 龙 | 药理学 | 抗神经病药氯丙嗪 |
| 17 | 于海涛 | 有机化学 | 卤代烃 |
| 18 | 陈 勇 | 波普解析 | 红外 |
| 19 | 陈佩东 | 天然药物化学 | 蒽醌类 |
| 20 | 宋 珅 | 药学文献学 | 现代文献 |
| 21 | 谢 辉 | 中药药剂 | 胶囊剂 |
| 22 | 张科卫 | 药学文献学 | 网络文献 |
| 23 | 田 方 | 药用植物学 | 种子类药物 |

**表4：总体印象为“优秀（A）”的班级统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **班级** | **课程名称** | **授课教师** |
| 1 | 12中药 | 海洋药物学 | 刘睿 |
| 2 | 14药物制剂 | 有机化学 | 徐春蕾 |
| 3 | 14中药制药 | 有机化学 | 李贺敏 |
| 4 | 12药物制剂 | 工业药剂学 | 陈军 |
| 5 | 13-2中药 | 有机波谱分析 | 梁侨丽 |
| 6 | 13-3生物制药 | 生物制药工艺学II | 张芳 |
| 7 | 制药13 | 物理化学（实验） | 邵江娟 |
| 8 | 中制药13 | 仪器分析 | 曹雨诞 |
| 10 | 药学121 | 药理学 | 王宇华 |
| 11 | 生物药121 | 生物制药工艺学 | 张芳 |
| 12 | 药学121 | 药理学 | 王宇华 |
| 13 | 药学122 | 药理学 | 吴丽 |
| 14 | 制药14 | 分析化学 | 康安 |
| 15 | 药学122 | 药理学 | 吴 丽 |
| 16 | 生物制药142 | 药学导论 | 刘 睿 |
| 17 | 中药132 | 仪器分析 | 曹雨诞 |
| 18 | 药学122 | 天然药物化学 | 陈佩东 |
| 19 | 制药13 | 有机波普 | 梁侨丽 |
| 20 | 资源12 | 药学文献学 | 宋珅 |
| 21 | 资源12 | 中药药剂 | 谢辉 |
| 22 | 药制剂12 | 药学文献学 | 张科卫 |
| 23 | 资源13 | 药用植物学 | 田方 |

**三、督导听课各分项统计**

**表5：分项评价等级汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **总人次** | **评价等级人次** | | | | |
| **A优** | **B良** | **C中** | **D差** | **其它** |
| 教学态度 | a.遵守教学纪律，不迟到，不提前下课。 | 46 | 46 |  |  |  |  |
| b.作风严谨，教学认真，备课充分，授课流畅。 | 46 | 42 | 4 |  |  |  |
| c.精神饱满，教态自如，仪表端庄，举止大方。 | 46 | 41 | 5 |  |  |  |
| d.为人师表，育人于教学之中。 | 46 | 60 | 6 |  |  |  |
| e.教案、讲稿、教学过程记录等教学资料齐备。 | 46 | 36 | 5 | 2 |  |  |
| 教学内容 | f.概念清楚，定义准确，论证严谨。 | 46 | 39 | 7 |  |  |  |
| g.授课内容充实，重点突出，信息量大，符合课程教学目标和学生学情特点。 | 46 | 34 | 12 |  |  |  |
| h.对问题的阐述深入浅出，能讲清难点、疑点。 | 46 | 31 | 15 |  |  |  |
| i.理论联系实际，举例恰当，能结合授课需要引入本学科新进展和新成果 | 46 | 33 | 13 |  |  |  |
| 教学方法 | j.语言清晰，表达流畅，讲课有感染力。 | 46 | 32 | 14 |  |  |  |
| k.注重教学方法改革，教学方法先进，能够采用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学。 | 46 | 30 | 16 |  |  |  |
| l.注重现代教学技术运用，合理使用多媒体课件等教学媒体，合理板书。 | 46 | 42 | 4 |  |  |  |
| 教学效果 | m.能有效组织课堂教学，学生听课精神饱满，课堂纪律良好。 | 46 | 37 | 7 | 2 |  |  |
| n.生师（生生）互动效果好，课堂气氛活跃。 | 46 | 40 | 6 |  |  |  |
| o.利于学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，培养学生分析、解决问题的能力或创新思维能力。 | 46 | 38 | 8 |  |  |  |

**表6：分项评价等级汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **A优** | | **B良** | | **C中** | | **D差** | |
| **人次** | **比例** | **人次** | **比例** | **人次** | **比例** | **人次** | **比例** |
| 教学态度 | 208 | 90.4 | 20 | 8.7 | 2 | 0.09 |  |  |
| 教学内容 | 137 | 74.5 | 47 | 25.5 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 104 | 75.4 | 34 | 24.6 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 115 | 83.3 | 21 | 15.2 | 2 | 1.4 |  |  |

**四、问题及建议**

**1.在教师教学方面，教学督导给出的建议以教研室为单位进行反馈汇总：**

（1）教师应根据教学对象的不同，应调整授课内容。如针对药学的学生，应多些介绍构效关系的内容。

（2）增加图示及动画等内容，以加强教学效果。

1. **其他问题：**

设置选修课应认真论证，否则上课效果较差。