

中药学 (国家特色专业) 专业人才培养方案

(四年制)

执笔人: 吴 皓 陆兔林 谈献和 严国俊

一、总体培养目标及政治、体育、素质拓展等教学基本要求

(一) 总体培养目标

坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导,体现高等教育培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务,全面贯彻党的教育方针,培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和公民意识,热爱祖国,拥护和执行党的路线、方针、政策,坚持理论联系实际,积极参加社会实践,身心健康,遵纪守法,艰苦求实,热爱劳动,热爱医药事业。使学生具有为国家富强、民族昌盛、社会和谐稳定,为发展祖国的医药事业而献身的精神及良好的思想品德、职业道德和团队合作精神,能适应社会主义经济建设和现代化建设的需要,适应行业发展需求,基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,具有创新精神、实践能力和自主学习能力,成为信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。

(二) 政治、体育及素质拓展等教学基本要求

1. 思想政治教育

通过对学生进行政治理论教育,使学生了解马克思主义哲学、政治经济学等基本理论观点的历史渊源,主要内容和现代发展。使学生正确理解有中国特色社会主义建设的理论及党的基本路线、方针和政策,坚定社会主义方向。在思想教育课和日常的政治思想教育中,应根据党的教育方针,加强对学生进行党的路线、方针、政策的教育、社会主义法制教育、大学生行为规范教育、校风校纪教育、职业道德教育等,把教书育人贯穿到学校教学和其他一切活动之中。培养学生具有良好的社会主义道德风范和积极向上的进取精神。针对现阶段大学生的特点,对学生的政治思想教育,应以疏导说理与深入实践相结合,采用多种渠道和形式,讲究实效,加强管理。

2. 国防、体育教育

通过国防教育,组织军训,增强学生的国防观念、爱国主义精神和献身社会主义建设事业的历史责任感,加强学生的组织纪律性,培养学生的集体主义精神和艰苦奋斗的优良作风。

教育学生重视体育锻炼,指导学生学习体育的基本理论知识和运动技能,掌握锻炼身体的科学方法,结合学生的兴趣爱好,养成终身参与体育锻炼的意识和习惯,在提高运动技能水平的同时,达到健强体魄,提高体质健康水平的目的。

提倡以早操、课间操和俱乐部等形式,开展丰富多样的课外体育活动。

3. 素质拓展教育

通过教学主渠道外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目(第二课堂),以培养大学生的思想政治素质为核心,培养创新精神和实践能力为重点,普遍提高大学生的人文素养和科学素质,以主动适应经济社会发展对青年人力资源开发的迫切需要和广大青年学生成长成才、就业创业的迫切需要。

二、专业培养目标及业务培养要求

(一) 专业培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要的,德、智、体、美全面发展,具备中医药学基础理论、基本知识、基本技能以及相关的现代药学等方面的知识和能力,掌握一定的人文社会科学、自然科学和中国传统文化知识,能从事中药的临床应用、生产技术、行业管

理、专业市场营销、新药开发、产品研制、教学科研等方面工作,具有良好职业道德和职业素质,富有创新意识的中药专门人才。

(二) 业务培养要求

本专业学生在完成学业时,专业水平和技能应达到以下要求:

1. 知识结构要求:

(1) 掌握中医药基础理论和临床用药的基本知识,掌握常用中药的药性、功效、配伍、主治和用药禁忌、用药方法、常用剂量;

(2) 掌握中药品种鉴定、质量分析的基本理论与技能;

(3) 掌握中药成份的提取、分离和检测的基本原理与技能;

(4) 掌握中药药理学与毒理学的基本理论与实验技能;

(5) 掌握正常人体各系统和器官的形态结构、位置及相互关系。掌握人体的物质组成、物质代谢变化的规则以及代谢变化与生理技能的关系。掌握微生物的基本知识和在药物生产中的应用。

(6) 掌握中药炮制加工、制剂制备和制剂分析的基本理论与技能;

(7) 了解实验室工作规程和常用的化学、药理、鉴定、制剂、炮制等实验法的基本知识;

2. 能力结构要求:

(1) 熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识;

(2) 具备一定的自然科学和人文社会科学知识;

(3) 具有较好的英语语言运用有力和借助工具书阅读专业英语书刊的能力;

(4) 熟练运用计算机,掌握文献检索、资料查询的基本方法,能查阅本专业外文资料。

(5) 了解中药学科及相关学科的学术发展动态;

(6) 了解国家卫生工作的方针、政策和法规;

(7) 具有自主学习和终身学习的能力。

(8) 具有一定的科学研究和实际工作能力。

三、授予学位

本专业基本学制4年,毕业生在达到以上专业水平要求的同时,掌握英语和计算机相关知识,符合学校学士学位管理办法,授予理学学士学位。

四、主干学科

中药学、药学、中医学。

五、主要课程

中医学基础、中药学、方剂学、药用植物学、有机化学、分析化学、解剖组胚学、生理学、药理学、中药药理学、中药化学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药剂学、中药分析学、药事管理学。

六、业务教育的基本要求

1. 改革传统的教育思想、教育内容和教育方法,贯彻理论联系实际的原则,切实加强“三基”(基本理论、基本知识和基本技能)的教育和训练;

2. 中药特色专业的普通基础课既注重知识的系统性,又注重与中药行业的相关性和发展的需要;专业基础课紧密联系中药特色专业应用性人才培养的要求,加强实验课程的比重,强化学生动手能力和实验技能的培养;

3. 在已有的专业课程基础上,中药特色专业强化应用型实践教学,针对中药专业课程的行业应用,开设独立的综合设计性实验课程,培养学生分析问题和解决问题的能力以及实际项目的操作能力;

4. 积极运用启发式、讨论式、指导性自学等教学方法,因材施教,以教师的教学、科研成果充实教学内容,引导学生结合中药行业的生产与临床应用的实际,开展研究性自主学习,培养

学生的自学能力、实践能力和创新能力；

5. 普通基础课除与本专业有关的一般基础课外，着力加强外语和计算机应用知识能力的教学，培养学生国际交流能力和应用计算机网络平台获取知识的能力。其中，英语课程分四学期开设，以应用、交流、阅读能力培养为目标。总计 16 学分。每学期课程考试计 3 学分，网络自主学习测评与期末口语考试合计 1 学分；

6. 增加中药学专业相关的边缘学科、交叉学科、新兴学科选修课，拓宽学生的知识面。

7. 教学实习两周，实施野外中药植物采集，安排在第四学期；

8. 中药学综合设计性实验课程安排在第七学期；

9. 毕业实习时间 22 周，采取中药企业生产或中药临床实践与专题研究相结合的方式，以巩固和应用专业知识，提高学生面向社会工作能力，增加学生的专业工作能力。专题实习完成后，在实习带教老师的指导下，完成本科毕业论文。

(一) 主要课程模块

中药特色专业课程主要分成五大课程模块，包括公共课程模块、中医药学课程模块、药学课程模块、医学生物学课程模块以及拓展性课程模块。公共课程模块主要为公共基础课；中医药学课程模块主要为中医药基础理论和相关的专业课程；药学课程模块为四大化学基础课程和相关药学专业基础课程；医学生物学课程模块主要为医学生物学科的专业基础课程；拓展性模块为以上模块之外的、中药学科相关的交叉学科、边缘学科、新兴学科的基础知识课程，为拓展学生知识面、增加学生对中药行业的发展和应用以及前沿性成果了解而开设的课程，以选修（考查）为主。另外在中药中医学模块中的中药专业课程，针对中药行业用型人才的培养要求，将各专业课程和相应的专业基础课程中的相关实验技术整合，形成独立综合设计性实验课程，作为单独的实验课程开设。

1. 公共课程模块（共 53 学分）

序号	课程名称	学分	学时	学期	性质
1	思想道德修养与法律基础	3	54	1	必修（考试）
2	中国近现代史纲要	2	36	7	必修（考试）
3	马克思主义基本原理	3	54	6	必修（考试）
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	108	7	必修（考试）
5	大学生职业生涯规划	1	18	1	必修（考查）
6	毕业生就业指导	1	18	6	必修（考查）
7	军事理论	2	36	2	必修（考查）
8	体育 I	1	36	1	必修（考查）
9	体育 II	1	36	2	必修（考查）
10	体育 III	1	36	3	必修（考查）
11	体育 IV	1	36	4	必修（考试）
12	大学英语 I	4	72	1	必修（考试）
13	大学英语 II	4	72	2	必修（考试）
14	大学英语 III	4	72	3	必修（考试）
15	大学英语 IV	4	72	4	必修（考试）
16	大学信息技术基础	2.5	54	1	必修（考查）
17	高等数学	4	72	1	必修（考试）
18	物理学	2.5	54	2	必修（考试）
19	数理统计	3	54	2	必修（考查）
20	程序设计基础	3	72	2	限选（考试）

2. 中医药学课程模块（共 41.5 学分）

序号	课程名称	学分	学时	学期	性质
1	中医学基础	4	72	2	必修（考查）
2	中药学	4	72	3	必修（考试）
3	方剂学	3	54	4	必修（考试）
4	中药鉴定学	3	54	5	必修（考试）
5	中药鉴定学实验	1.5	54	5	必修（考查）
6	中药化学	4	72	5	必修（考试）
7	中药化学实验	1.5	54	5	必修（考查）
8	中药炮制学	3	54	6	必修（考试）
9	中药炮制学实验	1	36	6	必修（考查）
10	中药分析学	2	36	6	必修（考试）
11	中药分析学实验	0.5	18	6	必修（考查）
12	中药药理学	2	36	6	必修（考试）
13	中药药理学实验	0.5	18	6	必修（考查）
14	中药药剂学	4	72	5	必修（考试）
15	中药药剂学实验	1.5	54	5	必修（考查）
16	中药毒理学	2	36	5	限选（考查）
17	中药资源学	2	36	6	限选（考查）
18	中药新产品开发与报批	2	36	6	限选（考查）

3. 医学生物学课程模块（共 19 学分）

序号	课程名称	学分	学时	学期	性质
1	解剖组胚学	2	36	2	必修（考查）
2	解剖组胚学实验	0.5	18	2	必修（考查）
3	生理学	2	36	3	必修（考试）
4	生理学实验	0.5	18	3	必修（考查）
5	细胞生物学	2	36	3	限选（考查）
6	微生物与免疫学	2	36	3	必修（考查）
7	微生物与免疫学实验	0.5	18	3	必修（考查）
8	生物化学	3	54	4	必修（考试）
9	生物化学实验	0.5	18	4	必修（考查）
10	分子生物学	2	36	4	限选（考查）
11	病理学	2	36	4	限选（考查）
12	生物技术基础	2	36	5	限选（考查）

4. 药学课程模块（共 30 学分）

序号	课程名称	学分	学时	学期	性质
1	无机化学	2	36	1	必修（考试）
2	无机化学实验	1	36	1	必修（考查）
3	有机化学	4	72	2	必修（考试）

4	有机化学实验	1	36	2	必修（考查）
5	物理化学	2	36	2	必修（考试）
6	物理化学实验	1	36	2	必修（考查）
7	分析化学	2	36	3	必修（考查）
8	分析化学实验	1	36	3	必修（考查）
9	仪器分析	1	36	4	必修（考试）
10	仪器分析实验	1	36	4	必修（考查）
11	药用植物学	3.5	63	4	必修（考试）
12	药用植物学实验	1.5	45	4	必修（考查） 采药实习二周
13	波谱学	3	54	4	必修（考试）
14	药理学	3	54	5	必修（考试）
15	药理学实验	1	36	5	必修（考查）
16	药学文献学	2	36	5	必修（考查）

5. 拓展课程模块（共 28.5 学分）

序号	课程名称	学分	学时	学期	性质
1	药用拉丁语	2	36	3	必修（考查）
2	创造学	2	36	3	限选（考查）
3	药用高分子材料学	2	36	5	限选（考查）
4	色谱分析	1.5	36	6	限选（考查）
5	专业英语	2	36	4	限选（考查）
6	药事管理学	2	36	5	限选（考试）
7	临床药理学	2	36	7	限选（考查）
8	中药资源学	2	36	6	限选（考查）
9	制剂设备与车间工艺设计	2	36	6	限选（考查）
10	药用真菌学	2	36	5	限选（考查）
11	医药市场营销	2	36	7	限选（考查）
12	海洋药物学	2	36	6	限选（考查）
13	生物制药学	2	36	6	限选（考查）
14	科研设计与论文写作	1	18	7	限选（考查）
15	生物药剂学	2	36	7	限选（考查）

6. 独立综合设计性实验课程（共 3 学分）

序号	课程名称	学分	学时	学期	性质
1	中药化学综合实验	1	36	7	必修（考试）
2	中药药理学综合实验	0.5	18	7	必修（考试）
3	中药评价综合实验	0.5	18	7	必修（考试）
4	中药新品研发综合实验	0.5	18	7	必修（考试）
5	中药临床应用综合实验	0.5	18	7	必修（考试）

（二）主要专业实验：主要专业实验和独立开设的综合性设计性实验

1. 中药鉴定学实验, 系统掌握中药材鉴定和品质评价的一般方法和基本技能, 选择实物按实验教学方案进行实验。

2. 中药化学实验, 系统掌握化学成分的提取、分离、鉴定的基本技能的一般方法和基本技能, 选择实物按实验教学方案进行实验。

3. 中药炮制学实验, 系统掌握中药饮片加工、质量、药效评价的一般方法和基本技能, 选择实物按实验教学方案进行实验。

4. 中药分析学实验, 系统掌握中药质量分析评价的一般方法和基本技能, 选择实物按实验教学方案进行实验。

5. 中药药理学实验, 系统掌握中药药理、毒理评价的一般方法和基本技能, 选择实物按实验教学方案进行实验。

6. 中药药剂学实验, 系统掌握中药常用剂型的制备工艺和质量评价等基本知识和技能, 选择实物按实验教学方案进行实验。

7. 中药化学综合实验, 系统掌握化学成分的分离、鉴定的基本技能, 整合中药化学、分析化学、仪器分析等的相关实验内容, 选择实物自行设计实验方案并进行实验。

8. 中药药理、毒理综合实验, 系统掌握药理研究的基本技能, 整合药理、中药药理等的相关实验内容, 选择实物自行设计实验方案并进行实验。

9. 中药品质评价综合实验, 系统掌握资源或药材品质评价的基本技能, 整合药用植物、中药鉴定、中药资源等相关实验内容, 选择实物自行设计实验方案并进行实验。

10. 中药新品研发综合实验, 系统掌握中药产品研发的基本技能和基本思路, 整合中药药剂、中成药学、生物药剂学等相关实验内容, 选择实物自行设计实验方案并进行实验。

11. 中药临床应用综合实验, 系统掌握药材生产、加工、炮制、临床配方、调剂、质量控制的基本技能, 整合中药学、方剂学、中药化学、中药分析、中药炮制、中药调剂、临床药学相关实验内容, 选择实物自行设计实验方案并进行实验。

(三)主要教学实践环节

1. 社会实践: 了解社会与中药行业发展情况, 体验中药各专业环境和工作。参与与中药专业学习相关的实践活动。利用假期安排, 由学校组织或个人自行开展, 撰写社会实践报告。

2. 药用植物学采药实习: 掌握野外采集、识别药用植物和制作标本以及野外工作的能力。熟悉常见药用植物形态特征、生态环境的观察、记录以及各类标本的制作方法。识别 200 种以上药用植物, 制作腊叶标本, 在宜兴基地进行 2 周, 考试。

3. 中药药剂教学见习: 掌握中药主要剂型的制备原理、制备方法和技术。熟悉临床常用剂型的制备机理、成型方法、技术要点。第 5 学期在中药制剂中试实训基地进行常用剂型的生产实践, 撰写生产报告。

4. 中药鉴定学教学见习: 掌握原药材与中药饮片以及部分产品的品质鉴定方法与技术。熟悉原药材、饮片的性状特征, 常规的检查、检测项目和基本技术。实地观察药材与饮片的性状, 参与部分检测工作, 第 6 学期在南京基地、模拟药房进行, 撰写见习实践报告。

5. 中药炮制教学见习: 掌握常用中药饮片的炮制加工机理、炮制方法和炮制技术。熟悉常用中药饮片的炮制机理、炮制方法、炮制生产操作和技术要点, 第 6 学期在中药饮片产学研基地南京海昌中药饮片进行常用饮片的生产实践, 撰写生产报告。

6. 毕业实习: 第八学期, 共计 22 周时间, 中药特色专业学生进入各实习单位进行中药临床用药、中药生产、制剂调剂、市场调研、企业技术项目、中药研究开发科研项目等的实验研究等毕业实习。

(四)毕业考核

学生学习结束毕业成绩分为毕业实习成绩和毕业考试成绩, 其中毕业考试成绩由技能考核成绩和毕业论文答辩成绩两部分组成, 各占 50%。技能考核成绩由以独立开设的综合性、设计性

实验的考核结果作为最终成绩，各综合实验占 20%。

七、计划学分

课 程 分 类		门 数	学 分	总学时	说 明
必 修 课		60	132.5	2808	必修
限选课	文化艺术类	8	10	180	选≥2 学分
	医药类	21	41.5	774	选≥20 学分
任 选 课					选≥16 学分
形势与政策			2	36	必修
军 训			2	2 周	必修
素 质 拓 展					选≥6 学分
教 学 实 习			5	5 周	必修
毕 业 实 习			22	22 周	必修

毕业总学分为不少于 207.5 学分，实验课程考核不及格者，不得参加相应理论课程考试或考查；限选课必须修满规定学分，限选课多选学分可替代任选课学分。信息技术基础，采用考证制，不再列入教学计划。

中药特色专业（四年制）指导性教学进程表（必修课）

课程类别	课程编码	课程名称	考试	考查	学时数	学时分配			各学期学分分配							
						理论讲授	指导性自学	实验见习	一	二	三	四	五	六	七	八
									18.5	27	19	22.5	21.5	13	11	
必修课	公共课	110001 思想道德修养与法律基础	1		54	45	9		3							毕业实习 十二周
		200001 大学生职业生涯规划		1	18	18			1							
		022413 高等数学	1		72	72			4							
		280128 军事理论		2	36	36				2						
		022513 物理学	2		54	33	3	18		2.5						
		110004 中国近现代史纲要	7		36	30	6								2	
		110002 马克思主义基本原理	6		54	45	9							3		
		110016 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	7		108	96	12								6	
		200002 毕业生就业指导		6	18									1		
		070136 大学英语 I	1		72				4							
		070137 大学英语 II	2		72					4						
		070138 大学英语 III	3		72						4					
		070139 大学英语 IV	4		72							4				
		280122 体育 I		1	36	2		34	1							
		280123 体育 II		2	36			36		1						
		280124 体育 III		3	36			36			1					
		280125 体育 IV	4		36			36				1				
		080154 大学信息技术基础		1	54	30	6	18	2.5							
	专业基础课	022411 数理统计		2	54	48	6			3						
		040201 无机化学	1		36	33	3		2							
		040225 无机化学实验		1	36			36	1							
		040308 有机化学	2		72	66	6			4						
		040310 有机化学实验		2	36			36		1						
		020320 中医学基础		2	72	66	6			4						
		021702 生物化学	4		54	51	3					3				
		021720 生物化学实验		4	18			18				0.5				
		041414 解剖组胚学		2	54	33	3	18		2.5						
		021615 生理学	3		36	33	3				2					
		021616 生理学实验		3	18			18			0.5					
		020502 中药学	3		72	69	3				4					
		040210 物理化学	2		36	33	3			2						
		040228 物理化学实验		2	36			36		1						
		040605 药用拉丁语		3	36	36					2					
		040429 分析化学		3	36	33	3				2					
		040442 分析化学实验		3	36			36			1					

课程类别	课程编码	课程名称	考试	考查	学时数	学时分配			各学期学分分配							八
						理论讲授	指导性自学	实验见习	一	二	三	四	五	六	七	
									18.5	27	19	22.5	21.5	13	11	
专业 课	040435	仪器分析	4		36	33	3					2				八
	040444	仪器分析实验		4	36			36				1				
	040640	药用植物学	4		63	57	6					3.5				
	040641	药用植物学实验		4	45			45				1.5 采药实 习二周				
	021815	微生物与免疫学		3	36	30	6				2					
	021824	微生物与免疫学实验		3	18			18			0.5					
	040510	波谱学	4		54	51	3					3				
	041006	药理学	5		54	51	3						3			
	041035	药理学实验		5	36			36					1			
	020605	方剂学	4		54	51	3					3				
	040027	药文学献学		5	36	21	3	12					2			
	040723	中药鉴定学	5		54	51	3						3			
	040729	中药鉴定学实验		5	54			54					1.5 南京基 地实习 一天			
	040801	中药药剂学	5		72	66	6						4			
	040841	中药药剂学实验		5	54			54					1.5 南京基 地实习 一天			
	040515	中药化学	5		72	66	6						4			
	040520	中药化学实验		5	54			54					1.5			
	040425	中药分析学	6		36	30	6							2		
	040445	中药分析学实验		6	18			18						0.5		
	041012	中药药理学	6		36	33	3							2		
	041036	中药药理学实验		6	18			18						0.5		
	040908	中药炮制学	6		54	51	3							3		
	040911	中药炮制学实验		6	36			36						1 南京基 地实习 一天		
		综合性设计性实验	7		108			108							3	
	考试门数		29						4	4	3	7	4	4	3	
	考查门数			31					4	7	7	3	5	4		

中药特色专业（四年制）指导性教学进程表（选修课）

课程类别	课程编码	课程名称	考试	考查	学时数	学时分配			各学期学分分配						
						理论讲授	指导性自学	实验见习	一	二	三	四	五	六	七
限选课	文化艺术类	010007 音乐鉴赏		1	18	18			1						
		010019 美术鉴赏		1	18	18			1						
		110102 影视鉴赏		1	18	18			1						
		110101 书法鉴赏		1	36	36			2						
		110904 戏剧鉴赏		2	36	36				2					
		110906 戏曲鉴赏		2	18	18				1					
		110905 舞蹈鉴赏		2	18	18				1					
		110907 艺术导论		2	18	18				1					
	专业限选课	089004 程序设计基础	2		72	28	8	36		3					
		010628 创造学		3	36	36					2				
		021037 细胞生物学		3	36	36					2				
		021320 分子生物学		4	36	36						2			
		021910 病理学		4	36	36						2			
		040025 专业英语		4	36	30	6					2			
		040018 生物技术基础		5	36	36							2		
		041101 药用真菌学		5	36	36							2		
		041009 中药毒理学		5	36	36							2		
		40412 药用高分子材料学		5	36	36							2		
		040446 色谱分析		6	36	18		18						1.5	
		040419 制剂设备与车间工艺设计		6	36	36								2	
		400002 海洋药物学		6	36	30	6							2	
		040842 生物制药学		6	36	36								2	
		041510 中药新产品开发与报批		6	36	36								2	
		040026 临床药理学		7	36	36									2
		040606 中药资源学		6	36	36								2	
		010347 医药市场营销		7	36	36									2
		040002 药事管理学	5		36	33	3						2		
		041201 科研设计与论文写作		7	18	18									1
		040809 生物药剂学		7	36	27	6								2
任选课	专业任选课	040221 大学化学基础		1	18	18			1						
		040802 中成药学		7	36	36									2
		040713 中药商品学		7	36	36									2
		040843 中药科学概论		6	18	18								1	
		040440 计算机辅助绘图		3	36	36					2				
其他参照各学期全校统一开设的公共任选课															

毕业实习二十二周

中药学专业课程简介

课程编码	110001			课程性质	必修/公共课		
中文名称	思想道德修养与法律基础			英文名称	Morality Education & Law Fundamentals		
学 时	54	理论讲授	45	指导性自学	9	实验见习	无
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 大学生《思想道德修养与法律基础》是一门是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人才观、人生观、价值观、道德观、法制观、实践观教育为主线，依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养，增强社会主义法治观念和法律知识，提高思想政治素质和法律素质的一门课程。 理论教学内容主要包括：一是人才观教育，主要帮助大学生树立正确的成才观。二是帮助学生树立科学的人生观、价值观和道德观。包括思想、政治、道德等方面的修养。三是法制观教育。四是实践观教育。通过这些内容的教育，为把大学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人目标而努力。							
教材与教学参考书 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社最新修订版 参考书： 1、《〈思想道德修养与法律基础〉教师参考书》，高等教育出版社 2007 版； 2、《思想道德修养与法律基础课疑难问题解析》，高等教育出版社 2007 版； 3、《思想道德修养与法律基础课教学案例解析》，高等教育出版社 2007 版； 4、《思想道德修养与法律基础课学生辅学读本》，高等教育出版社 2007 版							

课程编码	200001			课程性质	必修/公共课		
中文名称	大学生职业生涯规划			英文名称	The Career Planning of College Students		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是面向全校大一学生开设的公共必修课，是为适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和江苏省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设的。主要是提供大学生解决职业生涯问题的知识基础。帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确的自我认知；帮助大学生正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身和专业特点，结合社会需求，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，使其在大学期间自觉、合理的进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力。							
教材与教学参考书							
教材：《大学生职业生涯规划》，江苏省高校招生就业指导服务中心编，江苏教育出版社，2008年2月							

课程编码	280128			课程性质	必修/公共课		
中文名称	军事理论			英文名称	Theory of Military		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	军事技能训练						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

本课程以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。课程特点与现代科学技术、学生所学专业、我国国防建设以及世界军事形势及热点战争联系密切，具有较强的思想性、知识性、实践性。教学形式以课堂多媒体教学和课堂讨论形式为主。本课程考核采用以平时作业结合卷面考试方式进行。

教材与教学参考书**教材：**

《军事理论教程》

课程编码	022513			课程性质	必修/公共课		
中文名称	物理学			英文名称	Physics		
学时	54	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	18
先修课程	高等数学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

物理学是生物制药专业的一门必修公共课，主要讲授力学、热学、声学、光学、电学等经典物理方面的内容以及物理学在药学生产、科研和临床中应用。同时，该课程还包括 24 学时与药学有关的物理实验内容，目的在于培养动手能力，提高创新意识。通过该课程的学习，学生可以比较完整地了解和掌握经典物理学的基本知识，并能运用这些知识解释专业中的一些问题，培养学生严肃认真的学习态度，掌握科学的学习方法，初步具有独立获取知识的能力。为今后的工作和学习以及创新打下良好的基础。

教材与教学参考书**教材：**

- 1、《物理学教程》，顾柏平主编，东南大学出版社，2002 年 10 月第一版
- 2、《物理学实验》，顾柏平、韦相忠主编，东南大学出版社，2005 年 3 月第一版

教学参考书：

- 1、《物理学》，崔桂珍主编，南京大学出版社，1996 年 9 月第 1 版
- 2、《物理学》，余国建主编，中国中医药出版社，2005 年 1 月第 1 版
- 3、《物理学习题集》，章新友、顾柏平主编，中国中医药出版社，2005 年 6 月第 1 版

课程编码	110004			课程性质	必修/公共课		
中文名称	中国近现代史纲要			英文名称	Compendium of Chinese Neoteric & Modern History		
学时	36	理论讲授	30	指导性自学	6	实验见习	0
先修课程	思想道德修养与法律基础						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

本课程是面向全校本专科专业开设的公共政治理论课。本课程主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史。本课程采取以史为主，史论结合的形式，通过教学，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。

教材与教学参考书

教材：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社 2008 年版

教学参考书:

- 1、《毛泽东选集》，1-4 册，人民出版社 1993 年版；
- 2、《中国近现代史》，中华书局 2002 年版等。
- 3、《〈中国近现代史纲要〉教师参考书》，高等教育出版社 2007 版；
- 4、《中国近现代史纲要课疑难问题解析》，高等教育出版社 2007 版；
- 5、《中国近现代史纲要课教学案例解析》，高等教育出版社 2007 版；
- 6、《中国近现代史纲要课学生辅学读本》，高等教育出版社 2007 版

课程编码	110002			课程性质	必修/公共课		
中文名称	马克思主义基本原理			英文名称	Basic principle of Marxism		
学 时	54	理论讲授	48	指导性自学	6	实验见习	0
先修课程	中国近现代史纲要						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 马克思主义基本原理是高校思想政治理论课新方案的基础性课程。主要内容包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理。其目标是帮助大学生掌握马克思主义的世界观和方法论，从整体上把握马克思主义的科学内容和精神实质，要求做到让大学生真心喜欢、终生受益。							
教材与教学参考书 教材：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社 2008 年版 教学参考书： 1、《〈马克思主义基本原理概论〉教师参考书》，高等教育出版社 2007 版； 2、《马克思主义基本原理概论课疑难问题解析》，高等教育出版社 2007 版； 3、《马克思主义基本原理概论课教学案例解析》，高等教育出版社 2007 版； 4、《马克思主义基本原理概论课学生辅学读本》，高等教育出版社 2007 版							

课程编码	110016						
中文名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			英文名称	Mao Zedong Thought and socialism with Chinese characteristics introduction		
学 时	108	理论讲授	78	指导性自学	12	实验见习	18
先修课程	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 高校思想政治理论课新方案的基础性课程，公共必修课。着重讲授马克思主义中国化的历史进程及其理论成果，帮助学生系统掌握其基本原理，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身中国特色社会主义的伟大实践。							
教材与教学参考书 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，最新版 参考书： 1、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉教师参考书》、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉课疑难问题解析》、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉课教学案例解析》、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉课学生辅学读本》高等教育出版社，最新版； 2、《毛泽东选集》1、2、3、4 卷，人民出版社,1991							

- 3、《毛泽东文集》1-8 卷，人民出版社 1993
- 4、《毛泽东选集》第 5 卷，人民出版社, 1997
- 5、《马克思恩格斯选集》1-4 卷 人民出版社, 1995
- 6、《列宁选集》1-4 卷 人民出版社, 1995
- 7、《周恩来选集》上下卷，人民出版社,1980 年起陆续出版
- 8、《陈云文选》1-3 卷，人民出版社, 1995
- 9、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，1981 年党的十一届六中全会通过。
- 10、《邓小平文选》1、2、3 卷，人民出版社，1989 年起陆续出版
- 11、《江泽民文选》1、2、3 卷，2006
- 12、《“三个代表”重要思想学习纲要》，中共中央宣传部编
- 13、《科学发展观学习读本》，中共中央宣传部编

课程编码	200002			课程性质	必修/公共课		
中文名称	毕业生就业指导			英文名称	The Job Seeking Conduction for Graduated Students		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	大学生职业生涯规划						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是面向全校本专科毕业生开设的公共必修课，是为适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和江苏省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设的。内容以择业观教育及就业技能训练为主，引导学生根据社会形势及发展，结合专业特点和个人职业生涯规划合理调整就业期望值，树立正确的求职价值观；对学生进行求职材料准备、笔试、面试等方面的指导，帮助学生增加求职过程中的主动性和成功率；对学生进行政策指导，让学生了解与自身密切相关的就业政策及相应工作程序，学习运用法律维护自身在劳动就业过程中的权益；帮助学生树立职场意识，顺利完成跨入社会的转变；向学生介绍大学生自主创业的流程和相关扶持政策，培养学生创业意识，为今后综合运用所学知识，成功创业打下基础。							
教材与教学参考书							
教材：《自编教材》							
教学参考书：							
1、《大学生职业生涯规划》，吉林大学出版社							
2、《职业指导》，中国劳动社会保障出版社							
3、《大学生就业指导》，吉林大学出版社							

课程编码	070136			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 I 级			英文名称	College English I		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介							
2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》，明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”，加强实用性英语教学，全面提高大学生英语综合运用能力，注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下，在教学过程中充分运用计算机，网络等高科技教学手段，将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、							

学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习,突出英语的应用能力,尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式,使学生在完成大学英语所有课程的学习后,具有用英语进行国际交流的能力。

本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与情况和课外学习任务完成情况,对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督,促进学生有效地学习;期末课程考试,以评价学生综合应用英语的能力为主,测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识,同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力,其中客观题和主观题保持合理科学的比例。

教材与教学参考书

大学英语(第三版)精读第一册(董亚芬,上海外语教育出版社)
新视野大学英语(第二版)听说第一册(郑树棠,外语教学与研究出版社)
新视野大学英语(第二版)快速阅读第一册(郑树棠,外语教学与研究出版社)

课程编码	070137			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 II 级			英文名称	College English II		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	大学英语 I 级						

内容简介

2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》,明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”,加强实用性英语教学,全面提高大学生英语综合运用能力,注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下,在教学过程中充分运用计算机,网络等高科技教学手段,将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习,突出英语的应用能力,尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式,使学生在完成大学英语所有课程的学习后,具有用英语进行国际交流的能力。

本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与情况和课外学习任务完成情况,对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督,促进学生有效地学习;期末课程考试,以评价学生综合应用英语的能力为主,测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识,同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力,其中客观题和主观题保持合理科学的比例。

教材与教学参考书

大学英语(第三版)精读第二册(董亚芬,上海外语教育出版社)
新视野大学英语(第二版)听说第二册(郑树棠,外语教学与研究出版社)
新视野大学英语(第二版)快速阅读第二册(郑树棠,外语教学与研究出版社)

课程编码	070138			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 III 级			英文名称	College English III		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	大学英语 II 级						

内容简介

2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》，明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”，加强实用性英语教学，全面提高大学生英语综合运用能力，注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下，在教学过程中充分运用计算机，网络等高科技教学手段，将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习，突出英语的应用能力，尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式，使学生在完成大学英语所有课程的学习后，具有用英语进行国际交流的能力。

本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与情况和课外学习任务完成情况，对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督，促进学生有效地学习；期末课程考试，以评价学生综合应用英语的能力为主，测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识，同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力，其中客观题和主观题保持合理科学的比例。

教材与教学参考书

大学英语（第三版）精读第三册（董亚芬，上海外语教育出版社）

新视野大学英语（第二版）听说第三册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

新视野大学英语（第二版）快速阅读第三册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

课程编码	070139			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 IV 级			英文名称	College English IV		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	大学英语 III 级						

内容简介

2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》，明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”，加强实用性英语教学，全面提高大学生英语综合运用能力，注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下，在教学过程中充分运用计算机，网络等高科技教学手段，将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习，突出英语的应用能力，尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式，使学生在完成大学英语所有课程的学习后，具有用英语进行国际交流的能力。

本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与情况和课外学习任务完成情况，对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督，促进学生有效地学习；期末课程考试，以评价学生综合应用英语的能力为主，测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识，同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力，其中客观题和主观题保持合理科学的比例。

教材与教学参考书

大学英语（第三版）精读第四册（董亚芬，上海外语教育出版社）

新视野大学英语（第二版）听说第四册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

新视野大学英语（第二版）快速阅读第四册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

课程编码	280122/280123/280124/280125			课程性质	必修/公共课		
中文名称	体育 I、II、III、IV			英文名称	Physical Education		
学 时	144	理论讲授	16	指导性自学	0	实验见习	128
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程。按要求，一、二年级开设必修体育课（四个学期共计 144 个学时，4 学分），体育课成绩为考查，以合格、不合格论。为实现课程目标，一年级开设传统保健体育课，二年级开设专项课。每年进行一次学生体质健康标准测试，测试成绩将作为学生评选奖学金和毕业的条件之一。							
教材与教学参考书： 无							

课程编码	080154			课程性质	必修/公共课		
中文名称	大学信息技术基础			英文名称	Fundamentals of College Information Technology		
学 时	54	理论讲授	30	指导性自学	6	实验见习	18
先修课程	无						
内容简介 大学信息技术基础是以计算机基础知识为主体的计算机文化入门教育，对这一层次课程的定位在于使学生能够掌握必备的基础知识。内容包括计算机的基本组成和计算机系统的基本知识、软硬件基本知识、互联网的基本知识以及数据库基本知识等，熟练掌握办公自动化软件 office2003 的常用组件（Word、Excel、Frontpage、Powerpoint、Access）的使用方法，使学生能够掌握计算机的基本技能。							
教材与教学参考书 1、《大学计算机信息技术教程（第 5 版）》张福炎、孙志挥编著，南京大学出版社 2、《一级考试试卷汇编》江苏省高等学校计算机等级考试中心编，苏州大学出版社							

课程编码	022411			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	数理统计			英文名称	Statistics		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	高等数学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
数理统计是以概率论为基础，研究随机现象数量规律的一门数学课程，它在自然科学、工农业生产以至人文科学中有着广泛的应用。生物个体间的差异决定了医药领域中随机现象（试验）普遍地存在，这就使数理统计成为生物制药专业必不可少的一门课程。它在中药配伍配比与处方的筛选、药物剂型的改造、药物的药理与临床试验、药物的分析与鉴定、药物生产的工艺改进、药物质量的控制等方面有着广泛的应用。本课程的开设，使学生对概率论的基础知识、计量（连续）型资料的统计方法、计数与等级（离散）型资料的统计方法、相关与回归、医药试验设计等内容有较全面的了解；使学生初步掌握医药设计方法及医药试验中数据处理的方法，以适应迅速发展的中医药事业的需要。							
教材与教学参考书							
教材：							

《医药数理统计》第二版，周永治、马志庆主编，科学出版社

教学参考书：

- 1、《医药数理统计学习辅导》，范薪生等主编，科学出版社
- 2、《数理统计讲义》，陈家鼎等编著，高等教育出版社

课程编码	040201	课程性质	必修/专业基础课				
中文名称	无机化学	英文名称	Inorganic Chemistry				
学时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	
先修课程	无						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

无机化学是中药学、生物制药、资源与开发与制药工程专业学生进校后的第一门基础化学课，它的任务是为学生提供必要的化学基础理论、基本知识和基本操作技能，培养学生严谨的科学态度和理论联系实际的作风，从而为后续各专业课程的学习以及将来从事中药学、生物制药、资源与开发与制药工程研究工作奠定良好的化学理论基础。

无机化学课程的内容分为普通化学原理和基础元素化学两部分，普通化学原理中包括化学热力学和化学动力学基础知识、化学平衡(酸碱电离平衡、沉淀溶解平衡、氧化还原平衡、配合平衡)以及各平衡之间的关系、物质结构部分(原子结构、分子结构)。由于中药专业对化学课程的理论要求相对较低，加之课程间有些重复内容，故化学热力学和化学动力学的知识将在物理化学中学习，而基础元素化学部分相对较为简单，以自学为主。

无机化学的内容不仅是学习后续课程的基础，也是今后从事专业工作所必需的。此外化学学科是实验学科，为了增强学生动手能力，与本课程配套课程还有无机化学实验，其内容请参看相应的课程简介。

根据教学计划，本课程共 36 学时，其中理论讲授 33 学时，指导性自学 3 学时，在第一学期完成，计 2 学分。

教材与教学参考书

教材：《无机化学》张天蓝主编，人民卫生出版社，第 5 版

参考书：

- 《无机化学》（上、下册），武汉大学、吉林大学等校编，高等教育出版社，第三版
《无机化学》，北京师范大学等编，高等教育出版社，第三版

课程编码	040225	课程性质	必修/专业基础课				
中文名称	无机化学实验	英文名称	Inorganic Chemistry Experiment I				
学时	36	理论讲授	0	指导性自学	0	实验见习	36
先修课程	无机化学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

化学是一门实验科学，在教学中占有非常重要的地位。无机化学的实验目的：①通过实验加深对无机基本理论的理解；②锻炼学生的动手能力，掌握一些基本的实验技能；③培养学生严谨的科学态度、独立思考和解决问题的能力。

无机化学实验内容：1 仪器的认领和基本操作训练；2 电离平衡、沉淀平衡与盐的水解；3 缓冲溶液的配制与性质；4 醋酸电离度和电离平衡常数的测定；5 氧化还原反应；6 配合物的生成、性质与应用；7 硫酸亚铁铵的制备；8 氯化铅溶度积常数的测定；9 银氨配离子配位数的测定；10 硝石中硝酸钾含量测定，拟从中开出 8-9 个实验。

这其中有关基本知识、基本操作训练、基本化学原理、元素及化合物的性质、无机化合物的制

备等内容。在每个实验后有实验注意事项和预习要求及思考题,有利于提高学生的基本操作技能、综合能力和教学质量。

根据教学计划,无机化学实验共 36 学时,在第一学期完成,计 1 学分。

教材与教学参考书

教材:《无机化学实验》,刘幸平主编,本校自编教材。

参考书:

《无机化学实验》,铁步荣、闫静、吴巧凤主编,科学出版社,第一版

《无机化学实验》,大连理工大学无机化学教研室编,高等教育出版社,第二版

课程编码	040308			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	有机化学			英文名称	Organic Chemistry		
学 时	72	理论讲授		指导性自学		实验见习	
授课对象	中药专业本科生						
先修课程	无机化学						
<p>内容简介(含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求)(字数不超过 150)</p> <p>有机化学是一门重要的专业基础课，它是本专业必须具备的基础，它的任务是为学生提供必要的有机化学基本知识、基础理论，及应用这些理论和技能去研究各类有机化合物的能力，从而为以后学习中药化学等专业课程，以及将来从事中药研究工作奠定良好的化学基础。在教学中我们注重与中药成分的分离、鉴定相联系，集理论和实用于一体。</p>							
<p>教材与教学参考书</p> <p>教材：《有机化学》吉卯祉主编，科学出版社，第 2 版</p> <p>参考书：《基础有机化学》邢其毅主编，高等教育出版社，第 3 版</p> <p>《有机化学》倪沛洲主编，人民卫生出版社，第 6 版</p>							

课程编码	040310			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	有机化学实验			英文名称	Organic Chemistry Experiment		
学 时	36	理论讲授		指导性自学		实验见习	36
授课对象	中药专业本科生						
先修课程	无机化学实验						
<p>内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）（字数不超过 150）</p> <p>这是一门重要的专业基础课，它的任务主要是帮助学生掌握必要的有机化学基本操作技能，从而为以后学习中药化学实验等课程，以及将来从事中药研究工作奠定良好的化学实验操作基础。</p> <p>在教学中要求学生实验前认真预习，写出预习笔记；实验课中仔细观察和正确记录，整理分析数据；课后按规范书写实验报告。安全、卫生、节约药品的教育和实施贯穿始终。</p>							
教材与教学参考书							
教材：《有机化学实验讲义》吴玉兰、刘幸平主编，本校自编实验讲义							
参考书：《有机化学实验》吉卯祉，梁久来，黄家卫主编，科学出版社，第二版							

课程编码	020320	课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	中医学基础	英文名称	Basic theory of Knowledge Chinese medicine		
学 时	72	理论讲授	66	指导性自学	实验见习
先修课程	无				

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

《中医学基础》课程属于中药学的专业基础课，是学习中药学的入门课。其授课内容包括中医学的基本特点、哲学基础（阴阳五行理论等）、中医学对正常人体的认识（脏象、气血津液、经络理论等）、中医学对疾病的发生机理、病因的认识，以及临床上的主要诊法、基本辨证理论等。通过本课程的学习，要求学生比较系统地掌握、熟悉和了解中医学的基本理论和基本知识，为今后学习中药专业各课程打好基础。

教材与教学参考书

教材：

普通高等教育中医药类规划教材《中医学基础》 王新华主编 上海科学技术出版社

教学参考书：

《中医基础理论》图表解 周学胜主编 人民卫生出版社

课程编码	021702			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	生物化学			英文名称	Biochemistry		
学时	72	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	18
先修课程	解剖学、组织学、生理学、医用化学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

生物化学是一门用化学的理论和方法研究生物体的化学组成，探讨生命活动过程中化学变化规律的课程。其实质是探讨生命现象的奥秘，研究物质代谢的基本规律及其与生理机能的关系。阐明中医药作用于人体所引起的生理生化改变，为临床学科防病治病打下基础。实验课结合临床检验，介绍生化检验常见项目的临床意义，以提高分析及诊断疾病的能力。

教材与教学参考书

教材：

《生物化学》王浩主编 人民卫生出版社 2002，9 月版

教学参考书：

《生物化学》吴梧桐主编 人民卫生出版社 5 版

课程编码	021609			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	生理学			英文名称	physiology		
学时	54	理论讲授	48	指导性自学	0	实验见习	6
先修课程	人体解剖学，组织胚胎学、生物学等						

内容简介

人体生理学是研究正常人体功能活动规律及其原理的科学。是一门重要的医学基础学科。教学基本内容有：细胞的基本功能、血液生理、循环生理、呼吸生理、消化与吸收、能量代谢与体温、排泄、感觉器官、内分泌及神经生理等。通过对本课程的学习，使学生掌握和了解现代生理学的基本理论和基本知识，学会从细胞分子、器官系统及整体水平分析人体的功能、调节及其原理。通过一些有代表性和综合性的实验，培养学生的创造性思维方法和科学态度，掌握一些基本的实验技能，为学习后续西医学科打好扎实的基础，为学习和研究中医药理论提供必要的基本知识和基本技能，为中西医临床实践提供重要的客观诊治依据和检测标准。

教材：《生理学》（新世纪第 2 版），施雪筠主编，中国中医药出版社，2007 年 3 月

教学参考书：

1. 《生理学》（第 7 版），朱大年主编，人民卫生出版社，2008 年 1 月

2. 《生理学》（供 8 年制及 7 年制临床医学等专业用），姚泰主编，人民卫生出版社，2005 年 8

月

2. 《Textbook of Medical Physiology》, Guyton AC, Hall JE. 10th Edition, Philadelphia, Saunders, 2000

课程编码	020502			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	中药学			英文名称	Chinese herbal medicine		
学 时	72	理论讲授	69	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	中医基础学、中医诊断学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 中药学是研究中药的基本理论和临床应用的课程，是中医药各专业的基础课程之一。 本课程总论部分简述中药学发展史，主要讲述中药学基本理论，重点讲述中药药性理论和配伍理论；各论以中药功效分类共 21 章。主要讲述每章的概述，掌握 110 种、熟悉 90 余种常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍，掌握常用中药中相似药物的比较，了解 80 余种较常用药物的功效、主治，还介绍一些药物的特殊用法用量、使用注意。 讲授中药学课程必须以中医药理论为指导，突出辨证用药的特点，使学生能正确掌握药性和功效应用。 中药的理论和功效主治是本课程教学的重点，教学时要求运用中医药理论分析功效，以功效联系主治、用法，并突出要点。教学时要做到明确共性突出个性，加强系统性；对于功效近似的药物，采用归纳比较的方法进行讲授，在教学中要有重点地说明某些药物通过配伍后性能的变化，治疗范围的扩大及各类药物之间的配伍规律。 以课堂教学为主，及多媒体教学。部分章节采用自学为主，教师适当辅导。运用启发式教学法，内容要结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进。							
教材与教学参考书 1. 新世纪《中药学》 高学敏主编 中国中医药出版社 2. 《中药学教学参考》颜正华主编 人民卫生出版社 3. 《中华临床中药学》 雷载权主编 人民卫生出版社 4. 《中华本草》 宋立人总编 上海科学技术出版社							

课程编码	040210			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	物理化学			英文名称	Physical Chemistry		
学 时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	高等数学、物理学、无机化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>物理化学是中药学、生物制药与资源与开发专业基础理论课，物理化学是从物质的物理现象和化学现象的联系入手来探求化学变化规律的一门课程。物理化学的学习需要的先修课程有高等数学、物理学，学生需要具备基本的微积分知识、热力学基本知识。物理化学的原理适用于后续的各门化学课程，该课程的学习能为后续药学化学、药剂学等专业课程的学习以及将来从事中药学、生物制药与资源与开发研究工作奠定良好的化学理论基础。</p> <p>本课程的主要内容有热力学部分和动力学部分。其中热力学部分涉及热力学第一定律、热力学第二定律、相平衡、电化学、表面现象、溶胶、大分子溶液。前二章是热力学的基本定律，后几章为热力学在具体体系中的应用。化学动力学部分主要研究反应速率以及影响反应速率的因素。化学热力学在实际科研生产中起着指导性的作用，而化学动力学在生产中有着直接的应用，如何提高反应速率，寻找途径增加产量等等。</p> <p>在教学过程中，要注意贯彻辩证唯物主义观点和理论联系实际的原则，运用启发式、直观教</p>							

学等方法，以培养提高学生分析问题、解决问题的能力。要求适当结合中医、药学方面的实际事例进行讲授，并能针对性地反映本门课程的现代发展和最新成果。

根据教学计划，本课程共 36 学时，其中讲课 33 学时，指导性自学 3 学时。

教材与教学参考书

教材：

《物理化学》主编刘幸平，中国中医药出版社

参考书：

《物理化学》上、下册主编傅献彩，高等教育出版社

《物理化学解题指导》主编沈文霞，江苏教育出版社

课程编码	040228			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	物理化学实验			英文名称	Experiment of Physical Chemistry		
学 时	36	理论讲授	0	指导性自学	0	实验见习	36
先修课程	无机化学实验						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>化学是一门实验科学，在教学中占有非常重要的地位。物理化学的实验目的：①通过实验加深对物理基本理论的理解；②锻炼学生的动手能力，掌握一些基本的实验技能，尤其是一些物理仪器的使用；③培养学生严谨的科学态度、独立思考和解决问题的能力。因为物理化学实验所用的实验方法多数是物理的方法，所用仪器也有物理的和化学的，通过实验可以让学生熟悉各类仪器的使用，熟悉仪器的测量原理，了解物理化学数据的测量方法。</p> <p>物理化学实验内容有： 1 二组分液液平衡体系相图的绘制；2 三组分液液平衡体系相图的绘制；3 分配系数的测定；4 蔗糖反应速率的研究；5 乙酸乙酯皂化反应速度测定；6 溶胶的制备、净化及性质；7 溶液表面张力的测定；8 粘度法测定高聚物的分子量；9 中药离子透析。每个实验 4 学时。</p> <p>根据教学计划，本课程共 36 学时，安排 9 次实验。</p>							
教材与教学参考书							
教材： 《物理化学实验》主编陈振江、刘幸平，中国中医药出版社。							
教学参考书：							
《物理化学实验》东北师范大学主编，高等教育出版社							

课程编码	040605			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	药用拉丁语			英文名称	Language of Latin		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 本课程基本教学内容分为拉丁语的语音、语法、药品及生物的命名、处方等。课程分为课堂讲授、课堂训练和课后练习等教学环节，通过教学使学生掌握专业需要的拉丁语基础知识，为学生从事药用植物和中药鉴定以及中药资源开发利用等工作奠定良好基础。							
教材与教学参考书 教材：詹亚华，谈献和．医药拉丁语（第二版）．中国医药科技出版社，2006 参考书： 谢大任．医学拉丁语．人民卫生出版社，1957							

课程编码	040429			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	分析化学			英文名称	Analytical Chemistry		
学 时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	无机化学、有机化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 分析化学是本专业的专业基础课。分析化学主要介绍误差与分析数据处理以及重量分析法、滴定分析法等化学分析的方法，其中滴定分析法包括酸碱滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法与氧化还原滴定法等方法。课程教学目标与教学基本要求为使使学生掌握分析方法的基本理论和基础知识，树立正确的量的概念，使学生具有初步分析问题、解决问题的能力，注意培养学生严肃认真和实事求是的科学态度，为中药分析学、中药化学、中药药剂学、中药药理学等后续专业课的学习打下良好的基础。							
教材与教学参考书 教材： 《分析化学》曾元儿、张凌主编，科学出版社，2007，第一版 教学参考书： 《分析化学》孙毓庆、胡育筑主编，科学出版社，2006，第二版 《分析化学》李发美主编，人民卫生出版社，2007，第六版 《分析化学》潘祖亭、黄朝表主编，华中科技大学出版社，2010，第一版							

课程编码	040442			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	分析化学实验			英文名称	Analytical Chemistry Experiment		
学 时	36	理论讲授	0	指导性自学	0	实验见习	36
先修课程	无机化学、有机化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>分析化学实验是本专业的专业基础课。分析化学实验内容主要包括分析天平的称量实验、滴定分析器皿及其使用、氢氧化钠标准溶液的配制与标定、多元酸含量测定、高氯酸标准溶液的配制与标定、枸橼酸钠的含量测定、乙二胺四乙酸标准溶液的配制与标定、水的硬度测定、硫代硫酸钠标准溶液的配制与标定、间接碘量法测定铜的含量、醋酸的电位滴定等实验以及设计性实验葡萄糖酸锌钙中锌、钙的测定。课程教学目标与教学基本要求为使</p> <p>使学生掌握分析方法的基本理论和基础知识，树立正确的量的概念，在实验中严格训练学生的基本操作技术，使学生具有初步分析问题、解决问题的能力，注意培养学生严肃认真和实事求是的科学态度，并通过设计性实验培养学生的创造性思维能力和自主学习的能力，为中药分析学、中药化学、中药药剂学、中药药理学等后续专业课的学习打下良好的实验基础。</p>							
教材与教学参考书							
教材：《分析化学实验双语讲义》南京中医药大学药物分析教研室自编							
教学参考书：							
《分析化学实验》池玉梅主编，华中科技大学出版社，2010，第一版							
《分析化学实验》孙毓庆主编，科学出版社，2008，第一版							
《分析化学实验与指导》严拯宇主编，中国医药科技出版社，2005，第一版							

课程编码	040435	课程性质	必修/专业基础课				
中文名称	仪器分析	英文名称	Instrumental Analysis				
学 时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	0

先修课程	无机化学、有机化学、分析化学、分析化学实验、物理化学、物理学
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）	
<p>仪器分析是本专业的专业基础课。课程主要介绍各种光学分析法与色谱分析法。其中光学分析法主要介绍紫外-可见分光光度法、红外分光光度法、荧光分析法与原子吸收分光光度法，色谱分析法主要介绍经典液相色谱法、气相色谱法与高效液相色谱法。通过本课程的学习，使学生对若干常用仪器分析方法的原理和仪器有所了解，并初步具有应用此类方法解决相应分析化学问题的能力，为中药分析学、中药化学、中药药剂学、中药药理学等后续专业课的学习打下良好的基础。</p>	
教材与教学参考书	
教材：《仪器分析》曾元儿、张凌主编，科学出版社，2007，第一版	
教学参考书：	
《分析化学》孙毓庆、胡育筑主编，科学出版社，2006，第二版	
《分析化学》李发美主编，人民卫生出版社，2007，第六版	
《仪器分析》孙延一、吴灵主编，华中科技大学出版社，2010，第一版	

课程编码	040444			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	仪器分析实验			英文名称	Instrumental Analysis Experiment		
学 时	36	理论讲授	0	指导性自学	0	实验见习	36
先修课程	无机化学、有机化学、分析化学、分析化学实验、物理化学、物理学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>仪器分析实验是本专业的专业基础课。仪器分析实验内容主要包括分光光度计的使用与性能检验、标准曲线法测定芦丁含量、红外分光光度计的使用与固体样品的制备、原子吸收分光光度法测定水中铜的含量、硅胶 G 薄层板的制作与活度的测定、气相色谱仪的基本操作与色谱柱性能检查、高效液相色谱仪的基本操作与色谱柱性能检查、气相色谱法定量分析和高效液相色谱法定量分析等实验及设计性实验维生素 B₁₂ 吸收系数的测定和注射液的含量测定、高效液相色谱法的色谱条件试验等。通过本课程的学习，使学生掌握常用分析仪器的基本操作方法、实验技能及实验数据的处理方法，初步具有应用此类方法解决相应分析化学问题的能力，培养学生严谨的科学作风和良好的实验素养，并通过设计性实验培养学生的创造性思维能力和自主学习的能力，为中药分析学、中药化学、中药药剂学、中药药理学等后续专业课的学习打下良好的实验基础。</p>							
教材与教学参考书							
教材：							
《分析化学实验双语讲义》南京中医药大学药物分析教研室自编							
教学参考书：							
《分析化学实验》池玉梅主编，华中科技大学出版社，2010，第一版							
《分析化学实验》孙毓庆主编，科学出版社，2008，第一版							
《分析化学实验与指导》严拯宇主编，中国医药科技出版社，2005，第一版							

课程编码	040640			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	药用植物学			英文名称	Pharmaceutical Botany		
学 时	63	理论讲授	57	指导性自学	6	实验见习	2 周采药
先修课程	药用拉丁语						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							

药用植物学是中药专业的专业基础课。通过教学使学生具备对药用植物进行分类鉴定和对中药材及其产品进行品质鉴定研究的基本知识和技能。课程内容分为药用植物细胞和组织的构造、器官的形态及其内部构造、药用植物的分类等三部分知识。课程教学主要为课堂讲授，另有 2 周野外采药实习。

教材与教学参考书

教材：姚振生. 药用植物学（十一五规划教材）. 北京. 中国中医药出版社. 2003.1

教学参考书：

- 1、江苏省植物研究所. 江苏植物志（上册）. 南京. 江苏人民出版社. 1977.10
- 2、江苏省植物研究所. 江苏植物志（下册）. 南京. 江苏科技出版社. 1982.8
- 3、谈献和、姚振生. 药用植物学（全国普通高等教育中医药类精编教材）. 北京. 中国中医药出版社. 2009.5

课程编码	040641			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	药用植物学实验			英文名称	Pharmaceutical Botany		
学 时	45	理论讲授		指导性自学		实验见习	45
先修课程	药用拉丁语						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 药用植物学实验是中药专业实践教学体系的重要组成部分。通过教学使学生掌握对药用植物进行分类鉴定和对中药材及其产品进行品质鉴定研究的基本方法和技能。课程内容分为药用植物细胞和组织的构造、器官的形态及其内部构造、药用植物的分类等三部分共 15 次实验内容。							
教材与教学参考书 教材： 姚振生. 药用植物学实验指导（十一五规划教材配套教材）. 北京. 中国中医药出版社. 2003.11 教学参考书： 谈献和、姚振生. 药用植物学（全国普通高等教育中医药类精编教材）. 北京. 中国中医药出版社. 2009.5							

课程编码				课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	微生物与免疫学			英文名称	Microbiology and immunology		
学 时	54	理论讲授	30	指导性自学	6	实验见习	18
先修课程	组织胚胎学、解剖学、生理学、生物化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
微生物与免疫学是一门西医基础课程，本课程主要讲述微生物学与免疫学的基础理论、基本知识和基本技能，为护理专业学生走上临床工作提供基本训练，并为后继学习其他有关医学课程打基础。本课程以课程讲授为主，结合实验教学，以加深学生对微生物学与免疫学理论的体会。							
教材与教学参考书							
教材：							
《免疫学与病原生物学》第一版 刘燕明主编 中国中医药出版社 2008 年							
教学参考书：							
1、《医学免疫学》 第四版 陈慰峰主编 人民卫生出版社 2004 年							
2、《医学微生物学》第六版 周正任主编 人民卫生出版社 2005 年							

课程编码	040510			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	波谱学			英文名称	Sectroscopy		
学 时	54	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	物理学、有机化学、分析化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 本课程属于中药学专业的专业基础课。通过本课程的学习，要求学生掌握波谱学中核磁共振氢谱、碳谱、质谱的理论基础、各种光谱与化合物结构之间的关系，及培养学生通过光谱解析结构的能力，为今后学习中药化学打好基础。本课程以课程讲授为主。							
教材与教学参考书 教材：有机波谱分析，孟令芝，武汉大学出版社，第二版 参考书： 有机光谱分析，张正行，人民卫生出版社，第一版							

课程编码	041019			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	药理学			英文名称	Pharmacology		
学 时	90	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	36
先修课程	有机化学、解剖生理学、微生物学、生物化学、病理学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
药理学是研究药物与机体（包括病原体）相互作用及作用规律的一门课程。通过理论教学，能使学生了解常用药物的体内过程，熟悉和掌握其主要药理作用、作用机制、临床应用和不良反应。通过实验教学，可基本掌握典型药物的研究方法，同时加深对理论知识的理解，为今后从事医药事业的相关工作打下良好的基础。							
教材与教学参考书							
教材：							
《药理学》，杨宝峰主编，人民卫生出版社，第 6 版。							
教学参考书：							
《药理学》，李端主编，人民卫生出版社，第 6 版。							
《药理学》，王乃平主编，上海科学技术出版社，第 1 版。							
《药理实验方法学》，徐叔云主编，人民卫生出版社，第 3 版。							

课程编码	020605			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	方剂学			英文名称	Formulaology		
学 时	54	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	中医基础理论、中医诊断学、中药学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 方剂学是研究并阐明治法和方剂配伍理论及其临床运用的一门学科，方剂学课程属于中医学专业的基础课程和主干课程。本课程主要通过方剂组成基本原理的阐释以及历代名方立法遣药配伍的分析，使学生深刻理解方剂的制方原理及其临床应用原则，掌握与熟悉一定数量临床常用代表方剂的组成、用法、功效、主治、配伍意义及其使用要点，理解中医临床处方用药的基本思路与方法，具备辨证立法选方以及分析方剂与应用方剂的初步能力，将中医基础理论知识加以融会贯通，为以后学习和工作打下一定的中医药基础。							
教材与教学参考书							
教材：《方剂学》，上海科学技术出版社 1985 年版							

教学参考书:

- 1、《医方集解》，上海科学技术出版社 1979 版；
- 2、《中医药学高级丛书·方剂学》，人民卫生出版社 2002 版；

课程编码	040027			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	药学文献学			英文名称	Pharmaceutical Philology		
学 时	36	理论讲授	21	指导性自学	3	实验见习	12
先修课程	化工原理、有机化学、药用化学、药理学、分析化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）（字数不超过 150） 药学文献学是一门实践性极强的学科，目的是使学生掌握药学文献检索的基本概念，并初步掌握利用药学文献检索技术获取、开发和利用信息资源的能力。课程内容包括药学文献检索的基本概念、原理、工具和方法，中外药学工具书和特种文献的查找和利用，计算机信息检索等。学以致用是最高宗旨，要求学生通过学习和实践，掌握实际检索和利用药学文献的能力，包括对外语的应用及对计算机和网络的操作能力。							
教材与教学参考书 《中药文献学》，丁安伟主编，科学出版社，2001 年版 教学参考书： 《中华人民共和国药典》，国家药典委员会编，化学工业出版社，2005 年版； 《药学信息资源检索》，孙忠进、何华主编，东南大学出版社，2002 年版； 《光盘数据库检索使用指南》，金红亚主编，上海科学技术文献出版社，2002 年版。							

课程编码	040726			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药鉴定学			英文名称	Authentication of Chinese Medicines		
学 时	108	理论讲授	54	指导性自学	3	实验见习	54
先修课程	中药学、药用拉丁语、药用植物学、药用动物学、分析化学、中药化学等						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>《中药鉴定学》是中药学专业的一门必修专业课。根据专业培养目标，本课程以学习中医沿用的常用中药为主，继承传统鉴别经验，学习现代鉴定方法，掌握中药鉴定的基本理论，基本知识和基本技能。为中药学专业毕业生从事中药的真伪鉴别、品种整理、质量评价和开发应用打下基础，以保障临床用药的安全有效。</p> <p>本课程教学分课堂讲授、指导性自学、实验三部分，通过学习要求达到以下几点：</p> <p>1、熟识常用中药 300 种。其中掌握重点品种 120~150 种。</p> <p>2、掌握中药材鉴定和品质评价的一般方法和程序，能执行中国药典有关规定。</p> <p>具有整理祖国药学遗产和开发研究中药的初步能力。</p>							
教材与教学参考书							
教材：《中药鉴定学》，康廷国 主编，中国中医药出版社，2007 年 5 月，第二版。							
《中药鉴定学实验指导》，吴德康 主编，中国中医药出版社，2007 年 4 月，第二版。							
教学参考书：							
《中国药典》，中国药典委员会，化学工业出版社，2005 版。							
《中药大辞典》，江苏新医学院，人民出版社，1977，第一版。							
《中药材及饮片原色图鉴》，张贵君 主编，黑龙江科技出版社，1995，第一版。							

课程编码	040801			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药药剂学			英文名称	Chinese Pharmacy		
学 时	72	理论讲授	66	指导性自学	6	实验见习	
先修课程	有机化学、无机化学、物理化学、分析化学、中药化学、中药学等						
内容简介							
<p>中药药剂学是以中医药理论为指导,运用现代科学技术,研究中药药剂的配制理论、生产技术和质量控制等内容的综合性应用课程。本课程是中药学专业的主要专业课程。</p> <p>通过本课程的学习,要求学生掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺及质量要求等基础理论、基本知识和基本技能;熟悉常用药剂辅料的性能及常见药剂设备的基本结构、主要性能和使用方法;了解现代药剂学的基本知识及国内外药剂学的发展动态。</p>							
教材与教学参考书							
教材: 张兆旺主编.中药药剂学.第二版.北京: 中国中医药出版社, 2007 年 3 月							
教学参考书:							
<p>(1) 张兆旺主编.中药药剂学.北京: 中国中医药出版社, 2003 年 1 月</p> <p>(2) 范碧亭主编.中药药剂学.上海: 上海科学技术出版社, 1997 年 6 月</p>							

课程编码	040841			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药药剂学实验			英文名称	Experimental Course of Chinese Pharmacy		
学 时	54	理论讲授		指导性自学		实验见习	54
先修课程	有机化学、无机化学、物理化学、分析化学、中药化学、中药学等						
内容简介 本课程是实验教学课程，属专业必修课，是中药药剂学理论联系实际的重要环节。通过实验教学印证、巩固和扩展课堂教学内容，培养学生的基本操作技能及在实践中分析和解决问题的能力。 课程内容是常用中药液体、固体、半固体剂型的制备（包括散剂、煎膏剂、混悬液、乳剂、颗粒剂、片剂、软膏剂、栓剂、注射剂等）、中药制剂新技术、中药制剂稳定性等。通过本课程的学习，要求学生掌握粉碎、过筛、混合、制粒、浸提等相关制剂操作技术，熟悉中药常用剂型的制备方法、质量评价和常用辅料的性能，了解相关制剂设备的基本结构、主要性能和使用方法。							
教材与教学参考书 教材： 刘汉清主编.中药药剂学实验与指导.北京：中国医药科技出版社，2002 年 1 月 教学参考书： 张兆旺主编. 中药药剂学实验.北京：中国中医药出版社，2007 年 4 月							

课程编码	040515			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药化学			英文名称	Chemistry of Traditional Chinese Medicine		
学 时	72	理论讲授	66	指导性自学	6	实验见习	
授课对象	中药学专业（特色专业）						
先修课程	有机化学、仪器分析、波谱学、药用植物学、中药学等						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）（字数不超过 150） 《中药化学》是一门结合中医药基本理论，运用现代科学技术，特别是运用化学及物理的理论和研究方法研究中药化学成分的学科，是中药类专业的一门专业课或专业基础课。本课程紧密结合							

中医药理论、中药的临床功效及其所含化学成分的化学结构、性质与药理作用等进行教学。本课程要求学生掌握中药中的主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制及结构鉴定的基本理论和技能。了解中药化学成分结构测定的一般原则和方法，以及寻找中药有效成分的途径，为开发研究新药奠定基础，为学好其它后续相关课程和就业后从事中药现代化研究和研制新药等奠定必要的基础。

教材与教学参考书

教材：《中药化学》匡海学主编，北京：中国中医药出版社，第一版。

教学参考书：《中药化学习题集》匡海学主编，北京：中国中医药出版社，第一版。

《中药化学》高幼衡主编，北京：科学出版社，第一版。

《天然药物化学》吴立军，北京：人民卫生出版社，第四版。

课程编码	040520			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药化学实验			英文名称	Experiment of Chemistry of Traditional Chinese Medicine		
学 时	54	理论讲授		指导性自学		实验见习	54
授课对象	中药学专业（特色专业）						
先修课程	有机化学、分析化学、波谱学、药用植物学、中药学等						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）（字数不超过 150）							
<p>《中药化学实验》是“中药化学”课程的重要组成部分，是使学生进一步理论联系实际，掌握中药有效成分提取、分离和鉴定的基本操作技能，提高学生分析和解决问题能力，养成严密科学态度和良好工作作风必不可少的教学环节。</p> <p>中药化学实验选择中药中几个具有代表性的成分类型作为研究对象，实验内容包括单体成分的提取、分离、鉴定等过程。通过这些实验使学生继续巩固基本操作技能，灵活应用于其它中药成分的分离。学生可以通过自己查阅有关文献，对具体的实验内容、条件提出合理建议，培养学生分析问题、解决问题和独立工作的能力。</p> <p>带教老师讲述实验原理、流程和注意事项等，由学生每人单独操作完成实验，要求学生以科学的态度和科学的作风进行实验，掌握中药活性成分的提取、分离纯化及鉴定能力，学习衍生物制备的手段及应用等。</p> <p>实验报告要求学生以原始记录为基础，书面形式详实叙述每次实验的目的、原理、操作过程、现象和结果等，并以讨论的形式如实叙述实验过程中发现的问题、个人的体会、以及实验应注意的问题等。每次实验报告应包含以下内容：实验题目、实验目的、实验原理、实验内容、实验结果、以及讨论。</p> <p>通过中药化学实验教学使学生掌握中药活性成分的结构特征、理化性质、提取分离及结构鉴定方法的基本理论和基本技能，进一步理论联系实际，从而培养学生独立操作、分析问题和解决问题的能力。培养学生的科研思维能力、创新能力和实际动手能力。</p>							
教材与教学参考书							
教材：《中药化学实验》南京中医药大学药学院药物化学教研室自编。							
教学参考书：《中药化学实验技术与实验》冀春茹主编，河南科学技术出版社，第一版。							
《天然药物化学实验与指导》梁敬钰主编，北京：中国医药科技出版社，第一版。							

课程编码	040425	课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药分析学	英文名称	Analysis of Chinese Medicine		
学 时	36	理论讲授	30	指导性自学	6
				实验见习	0

先修课程	分析化学、中药化学、中药药剂学
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）	
课程性质：以中医药理论为指导，应用现代分析理论和方法，研究中药质量的一门应用性课程，是中药学特色专业的一门主干专业课。	
课程主要内容：包括药典介绍，中药定性鉴别、检查、含量测定、各类制剂及成分分析，质量标准制订等。	
教学目标：通过理论学习，掌握中药分析的基本原理和基本技能，熟悉常用定性鉴别、检查和含量测定的方法，树立高度的药品质量观念，能正确使用及制订药品质量标准。	
教学基本要求：在学生掌握先修课程的基本理论和实验技能基础上，重点讲授中药分析的特点、方法和应用实例，注重能力培养。	
教材与教学参考书	
教材：《中药制剂分析》蔡宝昌主编，高等教育出版社，2007，第一版	
教学参考书：	
《中华人民共和国药典》（2010 版一部）	

课程编码	040445			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药分析学实验			英文名称	Experiment of analysis of Chinese Medicine		
学 时	18	理论讲授		指导性自学		实验见习	18
先修课程	分析化学、中药化学、中药药剂学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
课程性质：以中医药理论为指导，应用现代分析理论和方法，研究中药质量的一门应用性课程，是中药学特色专业的一门专业课。							
课程主要内容：典型中药饮片及制剂的质量分析等。							
教学目标：通过典型中药及其制剂的质量分析实验，熟悉中药分析中常用的定性鉴别、检查和含量测定等方法，树立高度的药品质量观念，能正确使用药品质量标准。							
教学基本要求：在学生掌握先修课程的实验技能和本课程的基本理论基础上，重点熟悉中药分析的实操方法，注重能力培养。							
教材与教学参考书							
教材：《中药制剂分析实验》中药分析教研室自编讲义							
教学参考书：							
《中华人民共和国药典》（2010 版一部）							

课程编码	041002			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药药理学			英文名称	Pharmacology of Traditional Chinese Medicine		
学 时	54	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	18
先修课程	解剖生理学、药理学、中药学、方剂学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
中药药理学是以中医药基本理论为指导，运用现代科学方法，研究中药和机体相互作用及作用规律的一门课程。通过理论教学，使学生了解中药药性的现代认识、中药药理作用的特点，熟悉和掌握常用中药的药理作用、现代应用及不良反应。通过实验教学，使学生初步掌握中药药理实验的研究方法，为其今后从事中医药研究奠定基础。							
教材与教学参考书							
教材：							

《中药药理学》，侯家玉、方泰惠主编，中国中医药出版社，第2版。							
教学参考书：							
《药理实验方法学》，徐叔云主编，人民卫生出版社，第3版。							
《中药药理研究方法学》，陈奇主编，人民卫生出版社，第1版。							

课程编码	040909			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药炮制学			英文名称	Processing Chinese Crude Drugs		
学 时	90	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	36
先修课程	无机化学、物理学、有机化学、中医学基础、解剖生理学、病理学、数理统计、生物化学、中药学、微生物学、分析化学、物理化学、方剂学、药用植物学、中药文献学、药理学、中药化学、中药资源学、中药药剂学、中药药理学、中药鉴定学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 中药炮制学为中药学专业的专业课，是专门研究炮制理论、工艺、规格标准、历史沿革及其发展方向的课程。其任务是继承传统炮制技术和理论的同时，应用现代科学技术对其进行研究。探讨炮制原理，改进炮制工艺，制订质量标准，提高临床疗效。中药炮制学是一门专业课，通过课程教学，能使学生掌握中药炮制基本理论和技能。							
教材与教学参考书 教材：《中药炮制学》，丁安伟主编，高等教育出版社，2007 年版 教学参考书： 《中华人民共和国药典》，国家药典委员会编，化学工业出版社，2005 年版 《中药炮制学》，龚千峰主编，中国中医药出版社，2003 年版							

课程编码	010007			课程性质	限选课		
中文名称	音乐鉴赏			英文名称	Appreciation of Music		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程主要以讲座的形式，对各类中外音乐名作及重要作曲家作品进行音乐本体的分析和欣赏，介绍主要的音乐语言、音乐形式、音乐体裁和音乐风格，阐释音乐的形式美、内容美和意境之美，揭示音乐深层次的精神内涵和美学倾向。主要内容为：20 世纪交响乐、19 世纪浪漫主义民族乐派的交响乐、18 世纪维也纳古典乐派的交响乐、器乐和声乐作品、歌剧艺术等。							
教材与教学参考书							
1、《音乐欣赏十五讲》肖复兴 著 北京大学出版社 2003 年版							
2、《中外名曲赏析》茅原 著 江苏文艺出版社 1998 年版							
3、《西方音乐史》（美）唐纳德-杰-格劳特 著 人民音乐出版社 1996 年版							
4、《西洋歌剧故事全集》科贝 著 人民音乐出版社 2000 年版							
5、《未完成音乐美学》茅原 著 上海人民出版社 1998 年版							
6、《世界名曲欣赏》杨民望 著 上海音乐出版社 1992 年版							

课程编码	010019			课程性质	限选课		
中文名称	美术鉴赏			英文名称	Art Appreciation		
学时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

本课程以单元教学模式，选择若干重大主题，将同一主题的艺术作品并置，通过比较与分析，揭示其思维方式与表达方式的差异性及其与社会文化的深层关系。藉由单元教学的模式，课程重在增加教学内容的深度，并运用多种灵活的教学手段培养学生的发散性思维。

主要教学单元有“内容、形式和材料”、“宗教与艺术”、“记录”、“生命——惶恐与挣扎”、“鉴赏的方法”等。

教材与教学参考书

《美术鉴赏》陈洛加著，北京大学出版社，2003 年 9 月版

《艺术鉴赏讲座》劳丽·斯切内特·亚当斯著（美），上海人民美术出版社，2004 年 1 月版

《世界美术名作二十讲》傅雷著，三联书店，1997 年第二版第 6 次印刷

课程编码	110102	课程性质	限选课
中文名称	影视鉴赏	英文名称	Appreciation of Cinematographic
学时	18	理论讲授	18
指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无		

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

本课程主要以讲座的形式，以理论讲解结合影片分析的方法介绍电影的基本理论，并对各类中外电影名作及重要导演的作品进行分析和欣赏，介绍电影艺术的概念和内涵、电影的产生和发展、电影基本语言、几种有代表性的电影美学观、类型电影、中国电影概况以及电影和文化的关系，揭示影视艺术深层次的精神内涵和美学倾向。

教材与教学参考书

1、《电影世界的魅力》彭吉象 著 北京大学出版社 1996 年版

2、《影视艺术鉴赏通论》张亚斌 著 北京师范大学出版社 2006 年版

3、《认识电影》（美）路易斯·贾内梯 著 中国电影出版社 1997 年版

4、《世界电影史》（美）克里斯汀·汤普森 著 北京大学出版社 2004 年版

5、《中国电影文化史》李道新 著 北京大学出版社 2005 年版

6、《世界电影理论思潮》游飞 蔡卫 著 中国广播电视出版社 2002 年版

课程编码	110101	课程性质	限选课
中文名称	书法鉴赏	英文名称	Calligraphy Appreciation
学时	36	理论讲授	18
指导性自学	0	实验见习	18
先修课程	无		

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

本课程采用鉴赏与实践相结合的教学方式，在理论方面重点介绍书法的发展演变过程，以及对各个历史时期的优秀书法艺术作品的鉴赏；实践方面重点教授书法基本书写方法，包括执笔运笔的原则，以及楷书、隶书、行书的书写方法。

教材与教学参考书

《中国书法史》7 卷本，江苏教育出版社，1999 年 10 月版

《古代书法字里千秋》刘涛著，三联书店，2007 年 4 月版

《书法有法》孙晓云著，知识出版社，2003 年 2 月版

课程编码	110904	课程性质	限选课
中文名称	戏剧鉴赏	英文名称	Appreciation of Drama

学时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 采用单元教学的形式，以理论讲解结合具体作品分析的方法介绍世界戏剧艺术，尤其是话剧艺术的发展历史、基本理论和艺术特征。着重引导学生从审美的角度，赏析不同历史时期重要的戏剧流派的代表作品，着眼于开阔学生的视野，提高其审美感受力和鉴赏力。							
教材与教学参考书 《戏剧艺术十五讲》，董健 马俊山著，北京大学出版社，2004 年版。 《悲剧心理学》，朱光潜著，安徽教育出版社，1996 年版。							

课程编码	110906			课程性质	限选课		
中文名称	戏曲鉴赏			英文名称	Appreciation of Chinese Drama		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
采用单元教学的形式，以理论讲解结合具体作品分析的方法介绍我国戏曲艺术的发展历史、基本理论、艺术特征以及戏曲艺术在我国传统文化中的重要地位。着重引导学生从审美的角度，赏析不同历史时期重要的戏曲流派及戏剧家作品，揭示戏曲艺术特有的精神内涵和审美意蕴。							
教材与教学参考书							
《中国戏曲》，程芸 楚岩编著，湖北美术出版社，2005 年 版。							
《中国戏曲发展简史》，廖奔 刘彦君著，山西教育出版社，2006 年版。							
《歌尽桃花扇底风——戏曲艺术的现代解读》陈爱国著，黑龙江人民出版社 2002 年版。。							

课程编码	110905			课程性质	限选课		
中文名称	舞蹈鉴赏			英文名称	Dance appreciation		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 本课程是以舞蹈作品为欣赏对象，通过舞蹈形象的感知与人物在舞台上的动作及其所表现的思想感情，使学生受到艺术的感染，激发起情感的冲动，进而理解体会所反映的生活内容和表现的主题思想。舞蹈欣赏也是一种具有创造性的活动，学生在欣赏舞蹈作品的过程中往往会联系自己的生活经历，激发起记忆中有关的印象经验，引起情感上的共鸣，通过一系列的想象、联想等形象思维活动来丰富和补充舞蹈作品中的舞蹈形象，从而能在观赏舞蹈作品的过程中体会到更为宽广的生活内容和深刻的思想意义。同时并能够根据一定的艺术原理和美学思想对舞蹈作品和生活中的舞蹈现象进行赏析和鉴别，进一步提高欣赏者的舞蹈文化和艺术欣赏水平。							
教材与教学参考书 《中外舞蹈作品赏析》矫立森主编，上海音乐出版社，2004 年 9 月版； 《舞蹈教育学》吕艺生著，上海音乐出版社，2004 年 2 月版； 《舞蹈创作法》（日）江口隆哉著，北京学苑出版社，2005 年 7 月版； 《舞蹈生理学》温柔著，上海音乐出版社，2004 年 9 月版。							

课程编码	110907			课程性质	限选课		
中文名称	艺术导论			英文名称	Contemplation on art		

学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 《艺术导论》 是一门介绍关于艺术的基本原理和基本知识的课程。具体的讲，是以艺术现象为研究对象，从理论的角度对艺术的本质、艺术的特征、艺术的起源、艺术的分类、艺术的创作与欣赏、艺术思维等方面进行系统的分析与探讨。该课程的主要教学形式是理论知识讲授结合具体艺术作品分析。							
教材与教学参考书 《艺术概论》彭吉象著，台湾淑馨出版社 1994 年 11 月版 《新编艺术概论》林少雄主编，复旦大学出版社 2007 年 9 月版 《现代艺术学导论》陈池瑜著，清华大学出版社 2005 年 10 月版							

课程编码	010628			课程性质	限选/专业课		
中文名称	创造学			英文名称	Invention Science		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程							
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>本课程属于全校性公选课或社管学院院内选修课。创造学属于哲学、自然科学、社会科学、人文科学交叉的综合性、应用性新兴学科，特别有利于培养大学生的综合素质、创新精神和实践能力。</p> <p>开设本课程的目的是帮助学生了解发明创造的基本常识；理解创造活动的主体、过程、规律、原理和方法；帮助学生培养创造性人格（精神），培训创造性思维能力，掌握创造性方法，初步进行“五小”（小发明、小革新、小设计、小创议、小论文）创造活动的尝试，为今后参加各领域的创新活动打下基础，准备条件。</p>							
教材与教学参考书							
教材：							
<p>甘自恒，《创造学原理和方法——广义创造学》（普通高等教育“十五”国家级规划教材），科学出版社，2003 年版</p>							
教学参考书：							
<p>傅世侠、罗玲玲著，《科学创造方法论》，中国经济出版社，2000 年 3 月版</p>							

课程编码	021037			课程性质	限选课		
中文名称	细胞生物学			英文名称	Cell Biology		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学		实验见习	
先修课程	有机化学、生物化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>该课程为限选课。讲授的主要内容：生命的化学基础（包括组成生命的基本元素，元素的组成形式—化合物，生物大分子—蛋白质、核酸）；生命的细胞学基础（细胞的组成，细胞膜的结构与功能，细胞器的种类、结构和功能，细胞核的结构和功能）；细胞衰老、细胞凋亡、细胞的社会性、细胞周期</p> <p>教学目标及教学基本要求：通过教学使学生了解细胞生物学的基本知识，了解研究细胞的基本技术，及其在医学研究中的应用。要求学生了解组成生命的常量元素和微量元素，掌握生物大分子的结构和功能，掌握细胞膜、细胞核、细胞器的结构和功能，细胞周期。了解细胞衰老、</p>							

细胞凋亡、细胞的社会性等。							
教材与教学参考书							
教材：胡继鹰 主编的《基础医学细胞生物学》，武汉大学出版社出版							
教学参考书：							
1、《细胞生物学》 翟中和主编 高等教育出版社							
2、《分子细胞生物学》 Gerald Karp （美）著 王喜忠等主译 高等教育出版社							

课程编码	021320			课程性质	必修课/限选课		
中文名称	分子生物学			英文名称	Molecular Biology		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学		实验见习	
先修课程	细胞生物学、遗传学、生物化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
该课程为必修课或限选课。讲授的主要内容为：生物大分子的结构与功能、遗传信息的复制、表达、基因与基因组、基因表达的调控、信号转导、基因诊断与治疗、PCR、分子杂交、DNA 序列测定、转基因与基因打靶、基因与疾病、基因工程。							
教学目标及教学基本要求：通过教学使学生了解药学研究中常用的分子生物学技术，掌握基因与基因组、基因表达的调控、信号转导等基本理论，掌握 PCR、分子杂交、DNA 序列测定、基因工程等基本原理。							
教材与教学参考书							
教材：《分子生物学》 杨荣武 主编 南京大学出版社							
教学参考书：							
1、《医学分子生物学》（七年制规划教材） 冯作化 主编 人民卫生出版社							
2、《分子生物学基础》 杨歧生 主编 浙江大学出版社							

课程编码	040025			课程性质	限选/专业课		
中文名称	专业英语			英文名称	Professional Pharmaceutical English		
学 时	54	理论讲授	36	指导性自学	18	实验见习	0
先修课程	综合英语、无机化学、有机化学、分析化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
专业英语是一门必修专业基础课。主要包括各药学及相关专业的专业词汇及各种类型专业文章，均取自国外近年的药学书刊和杂志。本课程旨在培养学生阅读有关英语专业材料的能力，掌握必要的词汇、翻译技能及写作能力。							
教材与教学参考书							
胡廷熹，药学英语，人民卫生出版社，第二版，2006							

课程编码	040018			课程性质	限选/专业课		
中文名称	生物技术基础			英文名称	Basic Biotechnology		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	生物化学、分子生物学、微生物学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是一门限选课。现代生物技术被世界各国视为一种高新技术，它是解决人类所面临的诸如食品短缺问题、健康问题、环境问题及资源问题的关键性技术。本课程主要讲述基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程、蛋白质工程的基本知识以及生物技术在医药等领域的应用，							

并介绍国内外生物技术药物研究的新进展和新成果。通过教学使学生掌握五大工程技术的基本理论知识，并了解其应用和发展的最新成果。

教材与教学参考书

1. 罗贵民, 酶工程, 化学工业出版社, 2003
2. 曹军卫, 微生物工程, 科学出版社, 2004
3. 王大成, 蛋白质工程, 化学工业出版社, 2003
4. 徐永华, 动物细胞工程, 化学工业出版社, 2003
5. 元英进, 植物细胞工程, 化学工业出版社, 2004
6. 陆德如, 基因工程, 化学工业出版社, 2003

课程编码	041101			课程性质	限选/专业课		
中文名称	药用真菌学			英文名称	Medicinal mycology		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	生物化学、微生物学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 药用真菌是中药的重要组成部分。本课程主要讲述药用真菌的人工栽培、固体发酵、液体发酵的基础理论、基本知识和基本技术；以及药用真菌的化学、药理及临床应用。							
教材与教学参考书 1. 应建浙，中国药用真菌图鉴，科学出版社，1987。 2. 徐锦堂，中国药用真菌学，北京医科大学中国协和医科大学联合出版社，1997。							

课程编码	040412			课程性质	限选/专业课		
中文名称	药用高分子材料学			英文名称	Pharmaceutical polymer material science		
学 时	36	理论讲授	34	指导性自学	2	实验见习	0
先修课程	有机化学、无机化学、物理化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程为专业选修课，主要介绍高分子材料的一般性质及各种重要药用高分子材料的物理化学性质和它们在现代剂型中的应用。通过本课程的课堂讲授，使学生能够掌握高分子材料学的最基本理论和药剂学中常用的高分子材料的来源、结构、物理化学性质、用途、安全性及质量要求，并能初步应用这些基本知识来理解和研究高分子材料在一般药物制剂、控释制剂及缓释制剂中的应用。了解药品包装用的高分子材料。							
教材与教学参考书							
教材：							
《药用高分子材料学》第三版 郑俊民主编 中国医药科技出版社，2009 年							
教学参考书：							
《高分子化学》 林尚安主编 北京科学出版社，2004 年							

课程编码	040446			课程性质	限选/专业课		
中文名称	色谱分析			英文名称	Chromatographic Analysis		
学 时	36	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	18
先修课程	分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、物理化学、物理学						
内容简介	(含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求)						

色谱分析是本专业的一门专业限选课。课程主要介绍色谱法的基本理论、色谱法的定性定量分析、气相色谱法及其在中药分析中的应用和高效液相色谱法及其在中药分析中的应用等。通过本课程的学习,使学生对色谱分析有较深入的了解,更加牢固地掌握色谱分析法的基本理论,定性定量的分析方法,各种色谱分析方法的原理及在中药分析中的应用,并通过实验加强色谱分析的操作技能,掌握色谱仪器参数设置、色谱条件试验的方法,为今后从事中药研究、生产、供应和临床使用过程中的分析检验工作打下理论与实践基础,并初步具备解决中药分析中的实际问题的基本思路和能力。

教材与教学参考书

教材:

《药物色谱分析》丁黎主编,人民卫生出版社,2008年,第一版

教学参考书:

《中药高效液相色谱法应用》赵陆华主编,中国医药科技出版社,2005年,第一版

《常用中药液相与气相色谱鉴定》李萍等编著,化学工业出版社,2005年,第一版

《现代中药质量控制及技术》高文远主编,科学出版社,2010年,第一版

《药物分析》安登魁主编,济南出版社,1992年,第一版

课程编码	040419	课程性质	限选/专业课				
中文名称	制药设备与车间工艺设计	英文名称	Pharmaceutical Equipment and Design Technology of Workshop				
学时	36	理论讲授	36	指导性自学		实验见习	
先修课程	工程制图、药剂学						

内容简介(含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求)

课程性质:

《制药设备及车间工艺设计》是一门以药剂学、GMP(药品生产质量管理规范)、工程学及相关工程技术为基础来综合研究制药生产的应用性课程,为中药学专业的一门专业选修课,主要介绍制剂生产设备的基本构造、工作原理,制剂车间工艺设计的GMP设计原则和方法,主要设备及工艺验证的方法以及与制剂生产工艺相配套的纯水制备系统、空调净化系统等公用工程的系统组成和工作原理。通过本课程的学习,学生应该全面了解制药工程领域的有关制药设备及车间工艺设计的知识,掌握药品生产中设备的工艺原理和选择要求,学会对其中相关设备进行选型和车间工艺设计。

教材与教学参考书

教材:

《药物制剂工程技术与设备》张洪斌主编,化学工业出版社,2009

教学参考书:

1、《制药工程学》王志祥主编,化学工业出版社,2003

2、《中药制药工程学》曹光明主编,化学工业出版社,2004

3、《制剂工程学》(电子教材)平其能主编,南京大学出版社,2004

课程编码	041510	课程性质	限选/专业课				
中文名称	中药新产品开发与报批	英文名称	Development and Register of Traditional Chinese Medicine Product				
学时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	中药学、中药化学、药用植物学、中药资源学、中药药剂学、药理学、中药药理学、						

	方剂学、中药鉴定学、中药炮制学、中药文献学
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）	
本课程以中药新产品研制的选题立项、制剂工艺与质量标准、主要功效及安全性、临床试验研究技术要求和中药新产品的注册为内容。要求学生掌握中药新产品的研制思路、制剂工艺与质量标准研究技术要求，熟悉中药新产品申报程序及注册法规，培养学生中药新产品研发的基本能力。	
教材与教学参考书	
教材： 自编教材	
教学参考书：	
《中药新药研制开发技术与方法》王北婴主编，上海科学技术出版社，2001 版	
《中药保健食品研制与开发》党毅、肖颖主编，人民卫生出版社，2002 版	

课程编码	040026			课程性质	限选/专业课		
中文名称	临床药理学			英文名称	Clinical Pharmacology		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	解剖生理学、微生物学、生物化学、病理学、药理学等						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
临床药理学是研究药物在人体内作用规律和人体与药物间相互作用过程的一门交叉学科。它以药理学与临床医学为基础，阐述药物代谢动力学(简称药代动力学或药动学)、药物效应动力学(简称药效学)、毒副反应的性质和机制及药物相互作用的规律等。本课程通过讲授，使学生掌握药物的治疗作用，合理用药，减少毒副反应、药物相互作用等，为开展临床药理研究，提供必要的基础知识。							
教材与教学参考书							
教材： 李俊主编《临床药理学》第四版,人民卫生出版社。							
教学参考书： 徐叔云主编《临床药理学》第三版,人民卫生出版社。 《Focus on Nursing Pharmacology》， Amy M.Karch, Lippincott Williams &Wilkins, Fourth Edition. 《Principles of Clinical Pharmacology》， Arthur J.Atkinson,Jr., Darrell R. Abernethy, Charles E.Daniels, Robert L. Dedrick and Sanford P.Markey Academic Press, Second Edition.							

课程编码	040606			课程性质	限选/专业课		
中文名称	中药资源学			英文名称	Resource Science of Chinese Medicinal Materials		
学 时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	
先修课程	药用植物学、植物生理生态学、药用植物栽培学、中药鉴定学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 《中药资源学》是中药专业的限选课。 课程内容分为中药资源与环境；我国的中药资源及其区划；地道药材资源；中药资源的调查研究；中药资源的培育、保护、开发利用；中药资源的信息管理及经济学分析等。							
教材与教学参考书							
教材：							

王文全.《中药资源学》.北京.学苑出版社.2004.			
教学参考书:			
1、周荣汉.《中药资源学》.北京.中国医药科技出版社.1993			
2、郭巧生.《药用植物资源学》.北京.中国高等教育出版社.2007			

课程编码	010347			课程性质	限选/专业课		
中文名称	医药市场营销			英文名称	Medical Marketing		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
该课程是建立在经济学、管理学、行为学等相关课程基础上的应用性课程。重点讲述了医药市场营销学的基本概念和营销观念，医药市场营销环境和购买者分析，医药市场调查与预测，医药市场营销战略规划，医药企业竞争分析，医药市场细分与目标市场的选择，医药产品价格策略，医药市场分销渠道策略及医药产品促销组合策略，医药市场营销组织、计划、控制与审计，医药国际市场营销。							
教材与教学参考书							
《医药市场营销学》彭智海 汤少梁 主编 科学出版社							

课程编码	040002			课程性质	必修/专业课		
中文名称	药事管理学			英文名称	Pharmacy Administration		
学 时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	中药学、药理学、中药化学、药用植物学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>药事管理学是高等药学教育中的主干专业课程之一，是研究有关药品管理活动的内容、方法、原理及其规律的课程，是药学与管理科学、法学、经济学、社会学等互相交叉渗透而形成的药学类边缘课程。</p> <p>主要内容包括：绪论，药品、药师与药学，药品监督管理，药品管理立法，药事组织管理，药品注册管理，药品生产管理，药品经营管理，医院药事管理，中药管理，药品包装、标识和说明书，药品广告、药品价格、特殊管理的药品等。</p> <p>通过该课程教学，学生应获得以下知识和能力：①药事管理学的基本理论、基本知识和方法；②药事组织管理体制及其职能；③执业药师必备的药事法规；④药品研制、新药管理的知识；⑥药品生产、经营、使用管理的知识；⑦从事药事管理工作的方法和技能；⑧药事管理科学研究的初步能力。</p>							
教材与教学参考书							
教材：							
孟锐主编，药事管理学.第一版. 北京:科学出版社.2008							
教学参考书：							
1、药事管理学.吴蓬主编. 北京:人民卫生出版社. 第四版.2007							
2、药事管理学.杨世民主编.北京:中国医药科技出版社.第一版. 2002.							
3、药事管理与法规.国家食品药品监督管理局执业药师资格认证中心.北京.中国中医药出版社.2007							

课程编码	041201			课程性质	限选/专业课		
中文名称	科研设计与论文写作			英文名称	Research designing and paper writing		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	中药研究进展、药学文献学、中药新产品开发与报批						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
科研设计与论文写作是关于科研课题的研究和论文写作的一门课程。本课程主要讲述科研工作的基本概念和技能、课题申请、研究设计、结果整理、科研统计、论文写作等一系列科研必备的基本知识，以及药学文献检索、资料查询的基本方法。							
教材与教学参考书							
郭政，医学研究生科研设计技巧，军事医学科学出版社，2004							

课程编码	040809			课程性质	限选/专业课		
中文名称	生物药剂学			英文名称	Biopharmaceutics		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	高等数学、解剖生理学、中药药剂学或药剂学等						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程主要研究药物及其制剂在体内的吸收、分布、代谢与排泄过程，阐述药物的剂型因素、机体生物因素和药物疗效的相互关系。在此基础上，应用化学动力学原理与数学分析手段来处理体内药物量经时动态规律，为药物制剂的设计、生产及临床合理应用提供科学依据。通过本课程的学习，要求学生掌握药物及其制剂的体内过程以及药物通过各种途径进入体内后体内药物量经时变化的动态规律。							
教材与教学参考书							
教材： 林宁主编.生物药剂学与药物动力学.第一版. 北京：中国中医药出版社，2010 年							
教学参考书： 1、梁文权，等.生物药剂学与药物动力学.第三版.北京：人民卫生出版社，2007 年 8 月 2、L.夏盖尔(李安良译).应用生物药剂学与药物动力学. 第五版.北京：化学工业出版社.2004 年 8 月							