

中药资源与开发(国家特色专业)专业人才培养方案

(四年制)

执笔人：谈献和

一、总体培养目标及政治、体育、素质拓展等教学基本要求

(一) 总体培养目标

坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，体现高等教育培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务，全面贯彻党的教育方针，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和公民意识，热爱祖国，拥护和执行党的路线、方针、政策，坚持理论联系实际，积极参加社会实践，身心健康，遵纪守法，艰苦求实，热爱劳动，热爱医药事业。使学生具有为国家富强、民族昌盛、社会和谐稳定，为发展祖国的医药事业而献身的精神及良好的思想品德、职业道德和团队合作精神，能适应社会主义经济建设和现代化建设的需要，适应行业发展需求，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，具有创新精神、实践能力和自主学习能力，成为信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。

(二) 政治、体育及素质拓展等教学基本要求

1. 思想政治教育

通过对学生进行政治理论教育，使学生了解马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等基本理论观点的历史渊源、主要内容和现代发展，正确理解有中国特色社会主义建设的理论及党的基本路线、方针和政策，坚定社会主义方向。在思想教育课和日常的政治思想教育中，根据党的教育方针，加强对学生进行党的路线、方针、政策的教育、社会主义法制教育、大学生行为规范教育、校风校纪教育、职业道德教育等，把教书育人贯穿到学校教学和其他一切活动之中。培养学生具有良好的社会主义道德风范和积极向上的进取精神。针对现阶段大学生的特点，对学生的政治思想教育，应以疏导说理为主，采用多种渠道和形式，深入细致，讲究实效，加强管理。

2. 国防、体育教育

通过国防教育、组织军训和军事理论教育，增强学生的国防观念、爱国主义精神和献身社会主义建设事业的历史责任感，加强学生的组织纪律性，培养学生的集体主义精神和艰苦奋斗的优良作风。

教育学生重视体育锻炼，指导学生学习体育的基本理论知识和运动技能，掌握锻炼身体的科学方法，提倡以俱乐部等形式开展形式多样的、具有健身作用的课外体育活动，养成坚持体育锻炼的良好习惯，不断提高运动技能水平，强健体魄。

3. 素质拓展教育

通过教学主渠道外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目（第二课堂），以培养大学生的思想政治素质为核心，培养创新精神和实践能力为重点，普遍提高大学生的人文素养和科学素质，以主动适应经济社会发展对青年人力资源开发的迫切需要和广大青年学生成长成才、就业创业的迫切需要。

二、专业培养目标及业务培养要求

(一) 专业培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展，基础知识厚实，实践能力突出，创业意识鲜明，综合素质优良，掌握中药资源与开发利用的基础理论、基本知识、基本技能以及与其相关的中医、中

药等方面的知识和技能,具备中药资源调查研究、生产保护、综合评价、开发利用、经营管理等能力和素养的,能在相关中药和资源管理部门、药物研究单位、医药企业研发部门、药品监管单位、中药材生产基地等,从事中药资源研究、中药材生产加工、质量监控检测、产品开发利用、资源经营管理等方面工作的高素质应用型人才。

(二) 业务培养要求

本专业学生在学习中医药基本知识的基础上,接受系统的中药资源与开发的基本理论与技能的培养和训练,具有中药资源的调查研究与保护、中药材栽培技术与基地管理、中药材初加工与饮片炮制、中药材质量检测与评价、中药材及中药新产品开发的基本能力。

本专业学生应具备以下知识和能力:

1. 知识结构要求:

- (1) 掌握中医学基本理论,熟悉临床用药的基本知识;
- (2) 掌握中药材生产的良种选育、病虫害防治、采收加工与生产基地管理的基本知识;
- (3) 掌握中药资源的调查、保护以及中药资源管理的基本理论、相关法规的基本知识;
- (4) 掌握中药资源以及中药材质量评价、商品经营销售的基本知识;
- (5) 掌握中药炮制和制剂的生产、中药新品开发研制和企业管理的基本知识;
- (6) 掌握中药资源研究与生产相关的现代生物技术基本知识;
- (7) 熟悉中药文献检索、资料查询的基本知识。

2. 能力结构要求:

- (1) 具备中药材规范化生产、分析解决其关键问题的能力;
- (2) 具备开展中药资源调查保护、质量分析和经营管理的基本能力;
- (3) 具备中药饮片炮制和中药生产、新品开发研制的基本能力;
- (4) 具备独立开展中药资源科学研究的基本能力;
- (5) 具有较好的英语综合运用能力;具有应用计算机网络平台获取知识的能力;
- (6) 具有一定的资源文献阅读、分析、汇编能力;
- (7) 进一步自主获取知识的能力。

三、授予学位

本专业基本学制4年,毕业生在达到以上专业水平要求的同时,掌握英语和计算机相关知识,符合学校学士学位管理办法,授予以理学学士学位。

四、主干学科

中药学、生物学

五、主要课程

中药学、生物化学、中药化学、分析化学、药用植物学、植物生理生态学、药用植物栽培学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药理学、中药资源学、中药药剂学、现代生物技术、药事管理、中药新品开发学。

六、业务教育的基本要求

1. 改革传统的教育思想、教学内容和教学方法,理论联系实际,切实加强“三基”(基础理论、基本知识和基本技能)、“三严”(严格要求、严肃态度和严谨方法)的教育和训练。

2. 公共基础课程包括思想政治理论、英语、信息技术基础、体育、形势与政策教育、大学生职业生涯规划 and 就业指导课程、军事训练与理论以及高等数学、物理等课程。基础课教学既注重知识的系统性,又符合中药资源与开发的专业教育需要。本专业将着力加强外语和计算机应用知识的实际能力教学,培养学生的英语综合运用能力,尤其是听说能力,具备应用计算机网络平台获取知识的能力

3. 专业基础课是学习专业课程必备的基础知识,与专业培养需求密切相关。本专业的专业基础课主要包括中医药基础课程、化学基础课程和生物基础课程。运用启发式、讨论式、指

导性自学等教学方法进行教学,因材施教,为专业课程学习打下良好的基础。

4. 专业课紧扣经济社会和中药资源与开发的行业发展,着重体现中药资源保护与利用、质量监控与评价、中药生产与开发的特色。重视以中药资源学科和现代生物技术等科研成果充实教学内容,引导学生结合行业的生产与研发实践,开展研究性自主学习,培养学生的实践能力和创新能力。

5. 本专业在各课程实验内容的基础上,独立开设专业能力培养必需的综合性、设计性实验课程,提倡理论与实践相结合,发挥学生学习的主动性和积极性,强化动手能力、创新技能和独立分析问题、解决问题能力的培养,使学生具备一定的科研能力。独立开设的综合设计性实验课程安排在第七学期,与毕业技能考核相衔接。

6. 开设与本专业相关的边缘学科、交叉学科、新兴学科的选修课,拓宽学生的知识面。

7. 专业教学实习 5 周。其中药用植物学采药实习 2 周,中药鉴定学教学实习 1 周,药用植物栽培学教学实习 1 周,中药资源学教学实习 1 周。

8. 毕业实习时间为 22 周。主要结合中药资源与开发的生产、教学和科研实际需要安排专题学习,以巩固和应用专业知识,提高学生适应社会和行业工作能力,在实习带教老师的指导下,完成本科毕业论文。

(一) 主要课程模块

中药资源与开发(特色)专业的课程包括公共课程模块、中医药学课程模块、药学课程模块、医学与生物学课程模块以及拓展性课程模块等五大课程模块。公共课程模块主要为思想政治理论和公共基础课;中医药课程模块主要为中医药基础理论和相关的专业课程(含独立开设的综合性设计性实验);药学课程模块主要为化学基础课程和相关药学基础课程;医学生物学课程模块主要为医学和生物学科的基础课程;拓展性模块为中药资源学科相关的交叉学科、边缘学科、新兴学科的基础知识课程。

1. 公共课程模块(共 47.5 学分)

序号	课程名称	学期	学时	学分	性质
1	思想道德修养与法律基础	1	54	3	必修(考试)
2	大学生职业生涯规划	1	18	1	必修(考查)
3	军事理论	2	36	2	必修(考查)
4	中国近现代史纲要	3	36	2	必修(考试)
5	马克思主义基本原理	3	54	3	必修(考试)
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	108	6	必修(考试)
7	毕业生就业指导	6	18	1	必修(考查)
8	大学英语 I	1	72	4	必修(考试)
9	大学英语 II	2	72	4	必修(考试)
10	大学英语 III	3	72	4	必修(考试)
11	大学英语 IV	4	72	4	必修(考试)
12	体育 I	1	36	1	必修(考查)
13	体育 II	2	36	1	必修(考查)
14	体育 III	3	36	1	必修(考查)
15	体育 IV	4	36	1	必修(考试)
16	高等数学	1	72	4	必修(考试)
17	物理学	2	54	2.5	必修(考试)
18	数理统计	2	54	3	必修(考查)

2. 中医学课程模块（共 52 学分）

序号	课程名称	学期	学时	学分	性质
1	中医学基础	2	54	3	必修（考查）
2	中药学	3	72	4	必修（考试）
3	方剂学	5	54	3	必修（考查）
4	中药化学	5	126	4/1.5	必修（考试）
5	中药炮制学	5	54	2/0.5	必修（考试）
6	中药药剂学	6	90	3/1	必修（考试）
7	中药文献学	6	36	2	必修（考查）
8	中药鉴定学	5	108	3/1.5+1	必修（考试）
9	中药资源学	7	54	3+1	必修（考试）
10	中药药理学	6	54	2/0.5	必修（考查）
11	中药分析学	6	72	2/1	必修（考试）
12	中药新品开发学	7	54	3	必修（考试）
13	中药药理学综合实验	7	36	1	必修（考试）
14	中药资源评价综合实验	7	36	1	必修（考试）
15	中药资源生产综合实验	7	36	1	必修（考试）
16	中药新资源研发综合实验	7	36	1	必修（考试）
17	药用拉丁语	2	36	2	限选（考查）
18	中药材商品学	5	36	2	限选（考查）
19	中药材养护学	7	36	2	限选（考查）
20	中成药学	7	36	2	限选（考查）

3. 医学与生物学课程模块（共 23 学分）

序号	课程名称	学期	学时	学分	性质
1	解剖生理学 I	1	36	2	必修（考查）
2	解剖生理学 II	2	36	2	必修（考查）
3	微生物学	3	36	2	必修（考查）
4	药用植物学	4	108	3.5/1.5+2	必修（考试）
5	植物生理生态学	5	54	2/0.5	必修（考试）
6	药用植物栽培学	6	54	2/0.5+1	必修（考试）
7	现代生物技术	6	54	2/0.5	必修（考查）
8	生物化学	4	54	2/0.5	必修（考查）
9	分子生物学	5	36	2	限选（考查）

4. 药学课程模块（共 29 学分）

序号	课程名称	学期	学时	学分	性质
1	无机化学	1	72	2/1	必修（考试）
2	有机化学	2	108	4/1	必修（考试）
3	物理化学	2	72	2/1	必修（考试）

4	分析化学	3	108	3/1.5	必修（考试）
5	波谱学	4	36	2	必修（考查）
6	药理学	5	72	3/0.5	必修（考试）
7	药事管理学	7	36	2	必修（考查）
8	植物化学分类学	6	36	2	限选（考查）
9	医药市场营销	7	36	2	限选（考查）
10	分子生物学	7	36	2	限选（考查）

5. 拓展课程模块（共 20 学分）

序号	课程名称	学期	学时	学分	性质
1	中药专业英语	4	36	2	限选（考查）
2	创造学	3	36	2	限选（考查）
3	药用动物学	5	36	2	限选（考查）
4	药用矿物学	5	18	1	限选（考查）
5	药用真菌学	6	36	2	限选（考查）
6	中药材加工学	5	36	2	限选（考查）
7	科研设计与论文写作	7	18	1	限选（考查）
8	工业企业管理	6	36	2	限选（考查）
9	中药调剂学	6	36	2	限选（考查）
10	中药研究进展	7	18	1	限选（考查）
11	生物药剂学	7	36	2	限选（考查）
12	海洋药物学	6	18	1	任选（考查）

6. 综合性设计性实验课程（共 4 学分）

序号	课程名称	学期	学时	学分	性质
1	中药药理学综合实验	7	36	1	必修（考试）
2	中药资源评价综合实验	7	36	1	必修（考试）
3	中药资源生产综合实验	7	36	1	必修（考试）
4	中药新资源研发综合实验	7	36	1	必修（考试）

（二）主要专业实验

1. 本专业的专业基础课和专业课程均分为理论教学和实验教学两部分，实验教学内容主要是根据课程教学目标和学生必须掌握的重点知识安排的，其性质主要是验证性，以帮助学生理论联系实际，更好地掌握课程的基本理论和方法与技能。

2. 除各课程的实验教学外，本专业根据特色专业建设和专业人才培养要求，整合部分专业基础课和专业课的实验内容，开设下列独立的综合性设计性实验，要求学生根据各专业基础课和专业课所学的基本方法与技能，在教师指导下，这对实验对象自行设计技术路线，自行选择实验方法与仪器，记录实验过程与结果，撰写综合实验报告。

（1）中药药理学综合实验：整合药理学、中药药理学等的相关实验方法和技能，系统学习并掌握中药资源（主要为药材或草药）有效部位筛选，有针对性地进行药理实验的思路与方法，奠定开发利用资源和寻找新资源的基础。

（2）中药资源评价综合实验：整合药用植物学、中药鉴定学、中药化学、中药资源学等相关实验方法和技能，系统学习并掌握中药资源（主要为药材或草药）的基原、形状、显微、理化

等品质评价方法,强化中药资源的有效性和安全性意识与能力。

(3) 中药资源生产综合实验:整合中药炮制学、药用植物栽培学、现代生物技术等相关实验方法和技能,系统学习并掌握中药资源(主要为药材)的种质研究、栽培管理、饮片炮制等的技术方法,在基地或企业进行实际操作。

(4) 中药新资源研发综合实验:整合现代生物技术、中药化学、中药药剂学、中药调剂学、中成药学等实验方法和技能,系统学习并掌握中药新资源的寻找、研发途径与方法,初步了解中药新资源形成的基本规律与要求。

(三) 主要教学实践环节

1. 社会实践:了解社会与中药行业发展情况,体验中药各专业环境和工作。参与与中药专业学习相关的实践活动。利用假期安排,由学校组织或个人自行开展,撰写社会实践报告。

2. 药用植物学采药实习:通过对野生药用植物及其生态环境的观察与记录,掌握 200 以上常见药用植物的形态特征、所属类群、入药部位等;学习并掌握各类标本的制作方法;初步具备野外工作的基本能力。在采药实习基地进行。

3. 中药鉴定学教学实习:通过对药材市场常见药材和饮片的实地观察,能准确识别 100 味原药材或饮片的性状特征,掌握常规的检查方法、检测项目和基本技术。在安徽亳州中药材市场进行,1 周。

4. 药用植物栽培学教学实习:通过参观药材基地和参与药用植物栽培实际工作,掌握药材生产中的种子繁殖、栽培管理、采收加工和基地建设等方法与技术。在安徽亳州或本省中药材基地进行,1 周。

5. 中药资源学教学实习:通过对野生或栽培药材的资源种类、蕴藏量或产量、品质影响因素等的实地调查,掌握中药资源调查、保护、生产、开发利用的基本方法和技能,具备野外开展资源工作的基本素质。在教学实习基地进行,1 周。

6. 毕业实习:由学校统一安排或自主参加生产、教学、科研单位的实践工作,在指导教师的安排下,综合运用专业知识和技能,结合生产、科研和社会经济发展实际进行毕业设计(论文)的选题和实施。在各实习单位进行,22 周,完成论文的撰写和答辩。

(四) 毕业考核

本专业的毕业考核分为技能考核和毕业论文(专题实习)两项内容,其中技能考核成绩占毕业考核总成绩的 50%,以独立开设的综合性、设计性实验课程的考核结果作为毕业技能考核成绩,各占 25%。毕业论文成绩占毕业考核总成绩的 50%。学生必须完成所规定的考核内容,综合成绩合格,方可毕业。

七、计划学分

课程分类		门数	学分	总学时	说明
必修课		51	139.5	2934	必修
限选课	文化艺术类	8	10	180	选≥2 学分
	医药类	19	35	630	选≥20 学分
任选课					选≥16 学分
形势与政策			2	36	必修
军训			2	2 周	必修
素质拓展					选≥6 学分
教学实习			5	5 周	必修
毕业实习			22	22 周	必修

毕业总学分为不少于 214.5 学分,限选课必须修满规定学分,限选课多选学分可替代任选课学分。

中药资源与开发专业（四年制）指导性教学进程表

课程类别	课程编码	课程名称	考试	考查	学时数	学时分配			各学期学分分配							
						理论讲授	指导性自学	实验见习	一	二	三	四	五	六	七	
									21	28.5	18.5	20.5	21.5	17.5	12	
必修课程	110004	中国近现代史纲要	2		36	30	6			2						毕业实习22周
	110001	思想道德修养与法律基础	1		54	45	9		3							
	110002	马克思主义基本原理	3		54	45	9				3					
	110016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		108	96	12					6				
	200001	大学生职业生涯规划		1	18				1							
	200002	毕业生就业指导		6	18									1		
	280128	军事理论		2	36					2						
	280122	体育 I		1	36	2		34	1							
	280123	体育 II		2	36			36		1						
	280124	体育 III		3	36			36			1					
	280125	体育 IV	4		36			36				1				
	070136	大学英语 I	1		72				4							
	070137	大学英语 II	2		72					4						
	070138	大学英语 III	3		72						4					
	070139	大学英语 IV	4		72							4				
	022413	高等数学	1		72				4							
	022513	物理学	2		54	33	3	18		2/0.5						
	080149	大学信息技术基础	1		72	28	8	36	2/1							
	040201	无机化学	1		72	33	3	36	2/1							
	020528	解剖生理学 I		1	36	33	3		2							
	040307	有机化学	2		108	66	6	36		4/1						
	040210	物理化学	2		72	33	3	36		2/1						
	022411	数理统计		2	54	48	6			3						
	020331	中医学基础		2	54	54				3						
	020529	解剖生理学 II		2	36	33	3			2						
	040645	中药资源与开发概论		3	18	18				1						
	040415	分析化学	3		108	51	3	54			3/1.5					
	021803	微生物学		3	36	24	3	9			2					
	020502	中药学	3		72	69	3				4					
	040601	药用植物学	4		108	54	9	45				3.5/1.5 采药2周				
	021702	生物化学		4	54	33	3	18				2/0.5				
	040503	波谱学		4	36	33	3					2				
	020605	方剂学		5	54	48	6						3			
	040615	植物生理生态学	5		54	33	3	18					2/0.5			
	041020	药理学	5		72	48	6	18					3/0.5			
	040501	中药化学	5		126	63	9	54					4/1.5			
	040904	中药文献学		6	36	27	3	6						2		

课程类别	课程编码	课程名称	考试	考查	学时数	学时分配			各学期学分分配						
						理论讲授	指导性自学	实验见习	一	二	三	四	五	六	七
									21	28.5	18.5	20.5	21.5	17.5	12
专业必修课	040044	现代生物技术		6	54	33	3	18						2/0.5	
	040604	药用植物栽培学	6		54	33	3	18						2/0.5 实习1周	
	040908	中药炮制学	5		54	33	3	18					2/0.5		
	040718	中药鉴定学	5		108	48	6	54					3/1.5	实习1周	
	040816	中药药剂学	6		90	48	6	36						3/1	
	041002	中药药理学		6	54	33	3	18						2/0.5	
	040420	中药分析学	6		72	30	6	36						2/1	
	040002	药事管理学		7	36	33	3								2
	040628	中药资源学	7		54	51	3								3 实习1周
	040043	中药新品开发学	7		54	51	3								3
	048006	中药药理学综合实验	7		36			36							1
	048007	中药资源评价综合实验	7		36			36							1
	048008	中药资源生产综合实验	7		36			36							1
	048009	中药新资源研发综合实验	7		36			36							1
	考试门数		32						5	5	4	4	5	3	6
	考查门数			19					3	5	3	2	1	4	1

中药资源与开发专业（四年制）指导性教学进程表

课程类别		课程编码	课程名称	考试	考查	学时数	学时分配			各学期学分分配							八	
							理论讲授	指导性自学	实验见习	一	二	三	四	五	六	七		
限选课	文化艺术类	010007	音乐鉴赏		1	18	18			1							毕业实习 22周	
		010019	美术鉴赏		1	18	18			1								
		110102	影视鉴赏		1	18	18			1								
		110101	书法鉴赏		1	36	36			2								
		110904	戏剧鉴赏		2	36	36				2							
		110906	戏曲鉴赏		2	18	18				1							
		110905	舞蹈鉴赏		2	18	18				1							
		110907	艺术导论		2	18	18				1							
	医药类	040605	药用拉丁语		2	36	36				2							
		010628	创造学		3	36	36					2						
		040025	中药专业英语		4	36	36						2					
		040704	药用动物学		5	36	36							2				
		040714	药用矿物学		5	18	18							1				
		040618	中药材加工学		5	36	36							2				
		040713	中药材商品学		5	36	36							2				
		021320	分子生物学		5	36	36							2				
		040104	工业企业管理		6	36	36								2			
		041101	药用真菌学		6	36	36								2			
		040507	植物化学分类学		6	36	36								2			
		040823	中药调剂学		6	36	36								2			
		041201	科研设计与论文写作		7	18	18									1		
		010347	医药市场营销		7	36	36									2		
		020503	中药研究进展		7	18	18									1		
		040635	中药材养护学		7	36	36									2		
		040802	中成药学		7	36	36									2		
		040809	生物药剂学		7	36	36									2		
		040728	分子生药学		7	36	36									2		
		专业任选课	040221	大学化学基础		1	18	18			1							
	050505		中医营养学		3	36	36					2						
	050509		食疗学		3	36	36					2						
	050516		中医养生康复学概论		4	36	36						2					
	040708		海洋药理学		6	18	18								1			
	公共任选课		参照各学期全校统一开设的公共任选课															

中药资源与开发专业课程简介

课程编码	110004			课程性质	必修公共课		
中文名称	中国近现代史纲要			英文名称	Compendium of Chinese Neoteric& Modern History		
学 时	36	理论讲授	30	指导性自学	6	实验见习	无
先修课程	思想道德修养与法律基础						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是面向全校本专科专业开设的公共政治理论课。本课程主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史。本课程采取以史为主，史论结合的形式，通过教学，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。							
教材与教学参考书							
教材：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社最新修订版							
参考书：							
1、《毛泽东选集》，1-4 册，人民出版社 1993 年版；							
2、《中国近现代史》，中华书局 2002 年版等；							
3、《〈中国近现代史纲要〉教师参考书》，高等教育出版社 2007 版；							
4、《中国近现代史纲要课疑难问题解析》，高等教育出版社 2007 版；							
5、《中国近现代史纲要课教学案例解析》，高等教育出版社 2007 版；							
6、《中国近现代史纲要课学生辅学读本》，高等教育出版社 2007 版							

课程编码	110001			课程性质	必修公共课		
中文名称	思想道德修养与法律基础			英文名称	Morality Education & Law Fundamentals		
学 时	54	理论讲授	45	指导性自学	9	实验见习	无
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>大学生《思想道德修养与法律基础》是一门是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人才观、人生观、价值观、道德观、法制观、实践观教育为主线，依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养，增强社会主义法治观念和法律知识，提高思想政治素质和法律素质的一门课程。</p> <p>理论教学内容主要包括：一是人才观教育，主要帮助大学生树立正确的成才观。二是帮助学生树立科学的人生观、价值观和道德观。包括思想、政治、道德等方面的修养。三是法制观教育。四是实践观教育。通过这些内容的教育，为把大学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人目标而努力。</p>							
教材与教学参考书							
教材：《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社最新修订版							
参考书：							
1、《〈思想道德修养与法律基础〉教师参考书》，高等教育出版社 2007 版；							
2、《思想道德修养与法律基础课疑难问题解析》，高等教育出版社 2007 版；							
3、《思想道德修养与法律基础课教学案例解析》，高等教育出版社 2007 版；							
4、《思想道德修养与法律基础课学生辅学读本》，高等教育出版社 2007 版							

课程编码	110002			课程性质	必修公共课		
中文名称	马克思主义基本原理概论			英文名称	Basic principle of Marxism		
学 时	54	理论讲授	45	指导性自学	9	实验见习	无
先修课程	中国近现代史纲要						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
高校思想政治理论课新方案的基础性课程。主要内容包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理。其目标是帮助大学生掌握马克思主义的世界观和方法论，从整体上把握马克思主义的科学内容和精神实质，要求做到让大学生真心喜欢、终生受益。							
教材与教学参考书							
教材：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社最新修订版							
参考书：							
1、《〈马克思主义基本原理概论〉教师参考书》，高等教育出版社 2007 版；							
2、《马克思主义基本原理概论课疑难问题解析》，高等教育出版社 2007 版；							
3、《马克思主义基本原理概论课教学案例解析》，高等教育出版社 2007 版；							
4、《马克思主义基本原理概论课学生辅学读本》，高等教育出版社 2007 版							

课程编码	110016			课程性质	必修公共课		
中文名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			英文名称	Mao Zedong Thought and socialism with Chinese characteristics introduction		
学 时	108	理论讲授	78	指导性自学	12	实验见习	18
先修课程	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
高校思想政治理论课新方案的基础性课程，公共必修课。着重讲授马克思主义中国化的历史进程及其理论成果，帮助学生系统掌握其基本原理，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身中国特色社会主义的伟大实践。							
教材与教学参考书							
教材：							
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，最新版							
参考书：							
1、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉教师参考书》、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉课疑难问题解析》、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉课教学案例解析》、《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉课学生辅学读本》高等教育出版社，最新版；							
2、《毛泽东选集》1、2、3、4 卷，人民出版社,1991							
3、《毛泽东文集》1-8 卷，人民出版社 1993							
4、《毛泽东选集》第 5 卷， 人民出版社, 1997							
5、《马克思恩格斯选集》1-4 卷 人民出版社, 1995							
6、《列宁选集》1-4 卷 人民出版社, 1995							
7、《周恩来选集》上下卷，人民出版社,1980 年起陆续出版							
8、《陈云文选》1-3 卷，人民出版社, 1995							
9、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，1981 年党的十一届六中全会通过。							

- 10、《邓小平文选》1、2、3 卷，人民出版社，1989 年起陆续出版
 11、《江泽民文选》1、2、3 卷，2006
 12、《“三个代表”重要思想学习纲要》，中共中央宣传部编
 13、《科学发展观学习读本》，中共中央宣传部编

课程编码	200001			课程性质	必修/公共课		
中文名称	大学生职业生涯规划			英文名称	The career planning of college students		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是面向全校大一学生开设的公共必修课，是为适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和江苏省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设的。主要是提供大学生解决职业生涯问题的知识基础。帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确的自我认知；帮助大学生正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身和专业特点，结合社会需求，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，使其在大学期间自觉、合理的进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力。							
教材与教学参考书							
教材：《大学生职业生涯规划》. 江苏省高校招生就业指导服务中心编，江苏教育出版社，2008 年 2 月							

课程编码	200002			课程性质	必修/公共课		
中文名称	毕业生就业指导			英文名称	The job seeking conduction for graduated students		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>本课程是面向全校本专科毕业生开设的公共必修课，是为适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和江苏省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设的。内容以择业观教育及就业技能训练为主，引导学生根据社会形势及发展，结合专业特点和个人职业生涯规划合理调整就业期望值，树立正确的求职价值观；对学生进行求职材料准备、笔试、面试等方面的指导，帮助学生增加求职过程中的主动性和成功率；对学生进行政策指导，让学生了解与自身密切相关的就业政策及相应工作程序，学习运用法律维护自身在劳动就业过程中的权益；帮助学生树立职场意识，顺利完成跨入社会的转变；向学生介绍大学生自主创业的流程和相关扶持政策，培养学生创业意识，为今后综合运用所学知识，成功创业打下基础。</p>							
教材与教学参考书							
教材：自编讲义							
教学参考书：							
1、《大学生职业生涯规划》 吉林大学出版社							
2、《职业指导》中国劳动社会保障出版社							
3、《大学生就业指导》 吉林大学出版社							

课程编码	280128			课程性质	必修/公共课		
中文名称	军事理论			英文名称	Theory of Military		

学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	军事技能训练						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。课程特点与现代科学技术、学生所学专业、我国国防建设以及世界军事形势及热点战争联系密切，具有较强的思想性、知识性、实践性。教学形式以课堂多媒体教学和课堂讨论形式为主。本课程考核采用以平时作业结合卷面考试方式进行。							
教材与教学参考书							
教材：军事理论教程							

课程编码	280122/280123/280124/280125			课程性质	必修/公共课		
中文名称	体育 I、II、III、IV			英文名称	Physical Education		
学 时	144	理论讲授	16	指导性自学	0	实验见习	128
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程。按要求，一、二年级开设必修体育课（四个学期共计 144 个学时，4 学分），体育课成绩为考查，以合格、不合格论。为实现课程目标，一年级开设传统保健体育课，二年级开设专项课。每年进行一次学生体质健康标准测试，测试成绩将作为学生评选奖学金和毕业的条件之一。							
教材与教学参考书：无							

课程编码	070136			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 I 级			英文名称	College English I		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介							
<p>2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》，明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”，加强实用性英语教学，全面提高大学生英语综合运用能力，注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下，在教学过程中充分运用计算机，网络等高科技教学手段，将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习，突出英语的应用能力，尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式，使学生在完成大学英语所有课程的学习后，具有用英语进行国际交流的能力。</p> <p>本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与情况和课外学习任务完成情况，对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督，促进学生有效地学习；期末课程考试，以评价学生综合应用英语的能力为主，测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识，同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力，其中客观题和主观题保持合理科学的比例。</p>							

教材与教学参考书

大学英语（第三版）精读第一册（董亚芬，上海外语教育出版社）

新视野大学英语（第二版）听说第一册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

新视野大学英语（第二版）快速阅读第一册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

课程编码	070137			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 II 级			英文名称	College English II		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	大学英语 I 级						

内容简介

2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》，明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”，加强实用性英语教学，全面提高大学生英语综合运用能力，注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下，在教学过程中充分运用计算机，网络等高科技教学手段，将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习，突出英语的应用能力，尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式，使学生在完成大学英语所有课程的学习后，具有用英语进行国际交流的能力。

本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与情况和课外学习任务完成情况，对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督，促进学生有效地学习；期末课程考试，以评价学生综合应用英语的能力为主，测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识，同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力，其中客观题和主观题保持合理科学的比例。

教材与教学参考书

大学英语（第三版）精读第二册（董亚芬，上海外语教育出版社）

新视野大学英语（第二版）听说第二册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

新视野大学英语（第二版）快速阅读第二册（郑树棠，外语教学与研究出版社）

课程编码	070138			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 III 级			英文名称	College English III		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	大学英语 II 级						

内容简介

2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》，明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”，加强实用性英语教学，全面提高大学生英语综合运用能力，注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下，在教学过程中充分运用计算机，网络等高科技教学手段，将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习，突出英语的应用能力，尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式，使学生在完成大学英语所有课程的学习后，具有用英语进行国际交流的能力。

本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与

情况和课外学习任务完成情况,对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督,促进学生有效地学习;期末课程考试,以评价学生综合应用英语的能力为主,测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识,同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力,其中客观题和主观题保持合理科学的比例。

教材与教学参考书

大学英语(第三版)精读第三册(董亚芬,上海外语教育出版社)
新视野大学英语(第二版)听说第三册(郑树棠,外语教学与研究出版社)
新视野大学英语(第二版)快速阅读第三册(郑树棠,外语教学与研究出版社)

课程编码	070139			课程性质	必修课/公共基础课		
中文名称	大学英语 IV 级			英文名称	College English IV		
学 时	72	理论讲授	64	指导性自学	8	实验见习	0
先修课程	大学英语 III 级						

内容简介

2004 年教育部颁布《大学英语课程教学要求》,明确了大学英语教学改革的方向以及大学英语教学目标。教育部高教司已经启动“大学英语教学改革工程”,加强实用性英语教学,全面提高大学生英语综合运用能力,注重培养学生的听说能力。大学英语 I 级即是在此要求的指导下,在教学过程中充分运用计算机,网络等高科技教学手段,将传统的课本、粉笔、黑板与老师讲、学生听的模式改变为以计算机(网络)和课堂综合运用的个性化、主动式学习模式的课程。本课程注重自主学习与个性化学习,突出英语的应用能力,尤其是听说能力的培养。本课程将通过个性教学和加强听说训练等方式,使学生在完成大学英语所有课程的学习后,具有用英语进行国际交流的能力。

本课程教学评估应包括过程性评估和终结性评估两部分。教师记录学生平时课堂活动参与情况和课外学习任务完成情况,对学生学习的整个过程进行观察、评估和监督,促进学生有效地学习;期末课程考试,以评价学生综合应用英语的能力为主,测试内容包括语言技能、交际能力以及语言和文化等方面的知识,同时注重检验学生分析问题和解决问题的能力,其中客观题和主观题保持合理科学的比例。

教材与教学参考书

大学英语(第三版)精读第四册(董亚芬,上海外语教育出版社)
新视野大学英语(第二版)听说第四册(郑树棠,外语教学与研究出版社)
新视野大学英语(第二版)快速阅读第四册(郑树棠,外语教学与研究出版社)

课程编码	080149			课程性质	必修课/公共课		
中文名称	大学信息技术基础			英文名称	Fundamentals of College Information Technology		
学 时	72	理论讲授	28	指导性自学	8	实验见习	36
先修课程	无						

内容简介

大学信息技术基础是以计算机基础知识为主体的计算机文化入门教育,对这一层次课程的定位在于使学生能够掌握必备的基础知识。内容包括计算机的基本组成和计算机系统的基本知识、软硬件基本知识、互联网的基本知识以及数据库基本知识等,熟练掌握办公自动化软件 office2003 的常用组件(Word、Excel、Frontpage、Powerpoint、Access)的使用方法,使学生能

够掌握计算机的基本技能。

教材与教学参考书

- 1、《大学计算机信息技术教程（第5版）》张福炎、孙志挥编著，南京大学出版社
- 2、《一级考试试卷汇编》江苏省高等学校计算机等级考试中心编，苏州大学出版社

课程编码	040201			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	无机化学			英文名称	Inorganic Chemistry		
学时	72	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	36
先修课程	无						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

无机化学是资源与开发专业的基础课，它的任务是为学生提供必要的化学基础理论、基本知识和基本操作技能，培养学生严谨的科学态度和理论联系实际的作风，从而为后续各专业课程的学习以及将来从事资源与开发的研究工作奠定良好的化学理论基础。

无机化学课程的内容分为普通化学原理和基础元素化学两部分，普通化学原理中包括化学热力学和化学动力学基础知识、化学平衡(酸碱电离平衡、沉淀溶解平衡、氧化还原平衡、配合平衡)以及各平衡之间的关系、物质结构部分(原子结构、分子结构)。基础元素化学部分以自学为主。

无机化学的内容不仅是学习后续课程的基础，也是今后从事专业工作所必需的。

本课程还包括有无机化学实验，实验目的：①通过实验加深对无机基本理论的理解；②锻炼学生的动手能力，掌握基本的实验技能；③培养学生严谨的科学态度、独立思考和解决问题的能力。实验内容：1 仪器的认领和基本操作训练；2 电离平衡、沉淀平衡与盐的水解；3 缓冲溶液的配制与性质；4 醋酸电离度和电离平衡常数的测定；5 氧化还原反应；6 配合物的生成、性质与应用；7 硫酸亚铁铵的制备；8 氯化铅溶度积常数的测定；9 银氨配离子配位数的测定；10 硝石中硝酸钾含量测定。

这些实验中有基本知识、基本操作训练、基本化学原理、元素及化合物的性质、无机化合物的制备等内容。在每个实验后有实验注意事项和预习要求及思考题，有利于提高学生的基本操作技能、综合能力和教学质量。

教材与教学参考书

教材：

《无机化学》张天蓝主编，人民卫生出版社，第5版

《无机化学实验》刘幸平主编，自编教材。

参考书：

《无机化学》（上、下册），武汉大学、吉林大学等校编，高等教育出版社，第三版

《无机化学》，北京师范大学等编，高等教育出版社，第三版

课程编码	040307			课程性质	专业基础课		
中文名称	有机化学			英文名称	Organic Chemistry		
学时	108	理论讲授	72	指导性自学		实验见习	36
先修课程	无机化学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）（字数不超过150）

有机化学是一门重要的专业基础课，它是本专业必须具备的基础，它的任务是为学生提供必要的有机化学基本知识、基础理论和基本操作技能，并训练他们应用这些理论和技能去研究各类有机化合物，从而为以后学习中药化学等专业课程，以及将来从事科研工作奠定良好的化

学基础。

本课程的实验内容是培养学生严谨的科学态度和理论联系实际的工作作风。实验内容包括基本操作和性质反应方面的内容。

教材与教学参考书

教材：《有机化学》吉卯社主编，科学出版社，第 2 版

《有机化学实验讲义》吴玉兰、刘幸平主编，本校自编实验讲义

参考书：

《基础有机化学》邢其毅主编，高等教育出版社，第 3 版

《有机化学》倪沛洲主编，人民卫生出版社，第 6 版

课程编码	040210			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	物理化学			英文名称	Physical Chemistry		
学 时	72	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	36
先修课程	高等数学、物理学、无机化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>物理化学是资源与开发专业基础理论课，物理化学是从物质的物理现象和化学现象的联系入手来探求化学变化规律的一门课程。物理化学的学习需要的先修课程有高等数学、物理学，学生需要具备基本的微积分知识、热力学基本知识。物理化学的原理适用于后续的各门化学课程，该课程的学习能为后续药学化学、药剂学等专业课程的学习以及将来从事资源与开发研究工作奠定良好的化学理论基础。</p> <p>本课程的主要内容有热力学部分和动力学部分。其中热力学部分涉及热力学第一定律、热力学第二定律、相平衡、电化学、表面现象、溶胶、大分子溶液。前二章是热力学的基本定律，后几章为热力学在具体体系中的应用。化学动力学部分主要研究反应速率以及影响反应速率的因素。化学热力学在实际科研生产中起着指导性的作用，而化学动力学在生产中有着直接的应用，如何提高反应速率，寻找途径增加产量等等。</p> <p>在教学过程中，要注意贯彻辩证唯物主义观点和理论联系实际的原则，运用启发式、直观教学等方法，以培养提高学生分析问题、解决问题的能力。要求适当结合中医、药学方面的实际事例进行讲授，并能针对性地反映本门课程的现代发展和最新成果。</p> <p>化学是一门实验科学，在教学中占有非常重要的地位。物理化学的实验目的：①通过实验加深对物理基本理论的理解；②锻练学生的动手能力，掌握一些基本的实验技能，尤其是一些物理仪器的使用；③培养学生严谨的科学态度、独立思考和解决问题的能力。因为物理化学实验所用的实验方法多数是物理的方法，所用仪器也有物理的和化学的，通过实验可以让学生熟悉各类仪器的使用，熟悉仪器的测量原理，了解物理化学数据的测量方法。</p> <p>物理化学实验内容有： 1 二组分液液平衡体系相图的绘制；2 三组分液液平衡体系相图的绘制；3 分配系数的测定；4 蔗糖反应速率的研究；5 乙酸乙酯皂化反应速度测定；6 溶胶的制备、净化及性质；7 溶液表面张力的测定；8 粘度法测定高聚物的分子量；9 中药离子透析。每个实验 4 学时。</p> <p>根据教学计划，本课程共 72 学时，其中理论讲授 36 学时，实验 36 学时，计划安排 9 次实验。</p>							
教材与教学参考书							
教材：							
《物理化学》主编刘幸平，中国中医药出版社							
《物理化学实验》主编陈振江，刘幸平，中国中医药出版社							

参考书:

《物理化学》上、下册主编傅献彩, 高等教育出版社

《物理化学解题指导》主编沈文霞, 江苏教育出版社

课程编码	020317			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	中医学基础（含中诊）			英文名称	Basic theory of Knowledge Chinese medicine		
学时	54	理论讲授	52	指导性自学	0	实验见习	2
先修课程							
内容简介							
<p>《中医学基础》课程属于中医药学的专业基础课，是学习中医药学的入门课。其授课内容包括中医学的基本特点、哲学基础（阴阳五行理论等）、中医学对正常人体的认识（脏象、气血津液、经络理论等）、中医学对疾病的发生机理、病因的认识，以及临床上的主要诊法（望、闻、问、切四诊）、基本辨证理论（八纲辨证、气血阴阳病辨证、脏腑病辨证）等。通过本课程的学习，要求学生比较系统地掌握、熟悉和了解中医学的基本理论、基本知识和基本技能，为今后学习中药专业各课程打好基础。</p>							
教材与教学参考书							
教材：							
普通高等教育中医药类规划教材《中医学基础》 王新华主编 上海科学技术出版社							
教学参考书：							
1、《中医基础理论》图表解 周学胜主编 人民卫生出版社							
2、《中医诊断学》中医药学高级丛书 朱文锋主编 人民卫生出版社							
3、《中医诊断学》易学助考口袋丛书 吴承玉主编 中国中医药出版社							

课程编码	020529		课程性质		必修/限选/专业基础课		
中文名称	解剖生理学Ⅱ			英文名称	Anatomy&physiology Ⅱ		
学时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	解剖生理学Ⅰ						
内容简介							
<p>解剖生理学Ⅱ主要介绍人体生理学内容。该课程是研究正常人体功能活动规律及其原理的科学。是一门重要的医学基础学科。教学基本内容有：细胞的基本功能、血液生理、循环生理、呼吸生理、消化与吸收、能量代谢与体温、排泄、感觉器官、内分泌及神经生理等。</p> <p>通过对本课程的学习，使学生掌握和了解现代生理学的基本理论和基本知识，学会从细胞分子、器官系统及整体水平分析人体的功能、调节及其原理，为学习后续西医学学科打好扎实的基础，为学习和研究中医药理论提供必要的基本知识。</p>							
教材：《解剖生理学》（精编教材），杨茂有、王德山主编，上海科学技术出版社,2009.9							
教学参考书：							
1. 《生理学》（新世纪第2版），施雪筠主编，中国中医药出版社，2007年3月							
2. 《生理学》（第7版），朱大年主编，人民卫生出版社，2008年1月							

课程编码	040415		课程性质		必修/专业基础课		
中文名称	分析化学			英文名称	Analytical Chemistry		
学时	108	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	54
先修课程	无机化学、有机化学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

分析化学是本专业的专业基础课。本课程包括化学分析、仪器分析以及分析化学实验三个部分。化学分析部分主要介绍误差与分析数据处理以及重量分析法、滴定分析法等化学分析的方法，其中滴定分析法包括酸碱滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法与氧化还原滴定法等方法。仪器分析部分主要介绍各种光学分析法与色谱分析法，其中光学分析法主要介绍紫外-可见分光光度法、红外分光光度法、荧光分析法与原子吸收分光光度法；色谱分析法主要介绍经典液相色谱法、气相色谱法与高效液相色谱法。分析化学实验内容主要包括分析天平的称量实验、滴定分析器皿及其使用、氢氧化钠标准溶液的配制与标定、多元酸含量测定、乙二胺四乙酸标准溶液的配制与标定、水的硬度测定、硫代硫酸钠标准溶液的配制与标定、醋酸的电位滴定、分光光度计的使用与性能检验、标准曲线法测定芦丁含量、红外分光光度计的使用与固体样品的制备、原子吸收分光光度法测定水中铜的含量、硅胶 G 薄层板的制作与活度的测定、气相色谱仪的基本操作与色谱柱性能检查、高效液相色谱仪的基本操作与色谱柱性能检查、气相色谱法定量分析和高效液相色谱法定量分析等。课程教学目标与教学基本要求为使使学生掌握分析方法的基本理论和基础知识，树立正确的量的概念，使学生具有初步分析问题、解决问题的能力，注意培养学生严肃认真和实事求是的科学态度，在实验中严格训练学生的基本操作技术，使学生掌握常用分析方法的基本操作、实验技能及实验数据的处理方法，为中药分析学、中药化学、中药药剂学、中药药理学等后续专业课的学习打下良好的基础。

教材与教学参考书**教材：**

- 《分析化学》曾元儿、张凌主编，科学出版社，2007，第一版
 《仪器分析》曾元儿、张凌主编，科学出版社，2007，第一版
 《分析化学实验》池玉梅主编，华中科技大学出版社，2010，第一版

参考书：

- 《分析化学》孙毓庆、胡育筑主编，科学出版社，2006，第二版
 《分析化学》李发美主编，人民卫生出版社，2007，第六版
 《分析化学实验》孙毓庆主编，科学出版社，2008，第一版
 《分析化学实验与指导》严拯宇主编，中国医药科技出版社，2005，第一版

课程编码	040601			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	药用植物学			英文名称	Pharmaceutical Botany		
学 时	108	理论讲授	54	指导性自学	9	实验见习	45+2 周采药
先修课程	药用拉丁语						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
药用植物学是中药资源与开发专业的专业基础课。通过教学使学生具备对药用植物进行分类鉴定和对中药材及其产品进行品质鉴定研究的基本知识和技能。课程内容分为药用植物细胞和组织的构造、器官的形态及其内部构造、药用植物的分类等三部分知识。课程教学包括课堂讲授、实验教学和 2 周野外采药实习等环节。							
教材与教学参考书							
教材：							
谈献和、姚振生. 药用植物学（全国普通高等教育中医药类精编教材）。北京. 中国中医药出版社. 2009.5							
教学参考书：							
1、江苏省植物研究所. 江苏植物志（上册）。南京. 江苏人民出版社. 1977.10							

- 2、江苏省植物研究所. 江苏植物志（下册）. 南京. 江苏科技出版社. 1982.8
3、姚振生. 药用植物学（十一五规划教材）. 北京. 中国中医药出版社. 2003.1

课程编码	021702						
中文名称	生物化学	课程性质	专业课/必修	英文名称	Biochemistry		
学时	54	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	18
授课对象	中药资源与开发、中药学、药物制剂						
先修课程	解剖学、组织学、生理学、医用化学						
<p>内容简介：</p> <p>生物化学是一门用化学的理论和方法研究生物体的化学组成，探讨生命活动过程中化学变化规律的学科。其实质是探讨生命现象的奥秘，研究物质代谢的基本规律及其与生理机能的关系。阐明中医药作用于人体所引起的生理生化改变，为临床学科防病治病打下基础。实验课结合临床检验，介绍生化检验常见项目的临床意义，以提高分析及诊断疾病的能力。</p>							
<p>教材与教学参考书</p> <p>教材：《生物化学》王浩主编 人民卫生出版社 2002，9 月版</p> <p>参考书：《生物化学》 吴梧桐主编 人民卫生出版社 5 版</p>							

课程编码	040503			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	波谱学			英文名称	Sectroscopy		
学 时	36	理论讲授	33	指导性自学	3	实验见习	0
先修课程	物理学、有机化学、分析化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 本课程为中药资源与开发专业的专业基础课。通过本课程的学习，要求学生掌握波谱学中核磁共振氢谱、碳谱、质谱的理论基础、各种光谱与化合物结构之间的关系，及培养学生通过光谱解析结构的能力，为今后学习中药化学打好基础。本课程以课程讲授为主。							
教材与教学参考书							
教材： 有机波谱分析，孟令芝，武汉大学出版社，第二版							
教学参考书： 有机光谱分析，张正行，人民卫生出版社，第一版							

课程编码	020605			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	方剂学			英文名称	Formulaology		
学 时	54	理论讲授	48	指导性自学	6	实验见习	0
先修课程	中医基础理论、中医诊断学、中药学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>方剂学是研究并阐明治法和方剂配伍理论及其临床运用的一门学科，方剂学课程属于中医学专业的基础课程和主干课程。本课程主要通过方剂组成基本原理的阐释以及历代名方立法遣药配伍的分析，使学生深刻理解方剂的制方原理及其临床应用原则，掌握与熟悉一定数量临床常用代表方剂的组成、用法、功效、主治、配伍意义及其使用要点，理解中医临床处方用药的基本思路与方法，具备辨证立法选方以及分析方剂与应用方剂的初步能力，将中医基础理论知识加以融会贯通，为以后学习和工作打下一定的中医药基础。</p>							
教材与教学参考书							

教材:

《方剂学》，上海科学技术出版社 1985 年版

教学参考书:

1、《医方集解》，上海科学技术出版社 1979 版；

2、《中医药学高级丛书·方剂学》，人民卫生出版社 2002 版；

课程编码	040615			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	植物生理生态学			英文名称	Plant Ecophysiology		
学时	72	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	18
先修课程	药用植物学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

本课程是中药资源与开发专业的专业基础课。基本教学内容为：光合作用的生理生态基础、植物生长发育与环境、自然环境胁迫及环境污染与植物的适应。教学过程包括课堂讲授、实验和野外生态调查。通过教学要求学生掌握专业需要的本学科的基础理论、基本知识和基本技能，为学习相关专业课，培养中医药事业的应用型人才奠定良好基础。

教材与教学参考书**教材:**

蒋高明《植物生理生态学》.北京.高等教育出版社.2004

教学参考书:

1、王德群.《药用植物生态学》.北京.中国中医药出版社.2006

2、潘瑞炽.《植物生理学》.北京.高等教育出版社.1997

3、裴保华.《植物生理学》.北京.中国林业出版社.2000

课程编码	041020			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	药理学			英文名称	Pharmacology		
学时	72	理论讲授	48	指导性自学	6	实验见习	18
先修课程	有机化学、解剖生理学、微生物学、生物化学、病理学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

药理学是研究药物与机体（包括病原体）相互作用及作用规律的一门课程。通过理论教学，能使了解常用药物的体内过程，熟悉和掌握其主要药理作用、作用机制、临床应用和不良反应。通过实验教学，要求学生逐步掌握药理学实验的基本原理和操作技术，提高学生的动手能力，加深对理论知识的理解，为今后从事医药事业的相关工作打下良好的基础。

教材与教学参考书**教材:**

《药理学》，杨宝峰主编，人民卫生出版社，第 7 版。

教学参考书:

1、《药理学》，李端主编，人民卫生出版社，第 6 版。

2、《药理学》，王乃平主编，上海科学技术出版社，第 1 版。

3、《药理实验方法学》，徐叔云主编，人民卫生出版社，第 3 版。

课程编码	040501			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	中药化学			英文名称	Chemistry of Traditional Chinese Medicine		

学时	126	理论讲授	63	指导性自学	9	实验见习	54
先修课程	有机化学、仪器分析、波谱学、药用植物学、中药学等						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>《中药化学》是一门结合中医药基本理论，运用现代科学技术，特别是运用化学及物理的理论和方法研究中药化学成分的学科，是中药类专业的一门专业课或专业基础课。本课程紧密结合中医药理论、中药的临床功效及其所含化学成分的化学结构、性质与药理作用等进行教学。本课程要求学生掌握中药中的主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制及结构鉴定的基本理论和技能。了解中药化学成分结构测定的一般原则和方法，以及寻找中药有效成分的途径，为开发研究新药奠定基础，为学好其它后续相关课程和就业后从事中药现代化研究和研制新药等奠定必要的基础。</p> <p>本课程的实验内容是培养学生严谨的科学态度和理论联系实际的工作作风。实验内容包括提取分离、性质反应和结构鉴定三方面的内容。</p>							
教材与教学参考书							
教材：							
《中药化学》匡海学主编，北京：中国中医药出版社，第一版。							
教学参考书：							
《中药化学习题集》匡海学主编，北京：中国中医药出版社，第一版。							
《中药化学》高幼衡主编，北京：科学出版社，第一版。							
《天然药物化学》吴立军，北京：人民卫生出版社，第四版。							

课程编码	040904			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	中药文献学			英文名称	Philology of Chinese Pharmacy		
学 时	36	理论讲授	27	指导性自学	3	实验见习	6
先修课程	药用植物学、生物化学、有机化学、中药化学、药理学、分析化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>中药文献学是一门实践性极强的学科，目的是使学生掌握中药文献检索的基本概念，并初步掌握利用中药文献检索技术获取、开发和利用信息资源的能力。课程内容包括中药文献检索的基本概念、原理、工具和方法，中外中药工具书和特种文献的查找和利用，计算机信息检索等。学以致用是最高宗旨，要求学生通过学习和实践，掌握实际检索和利用中药文献的能力，包括对外语的应用及对计算机和网络的操作能力。</p>							
教材与教学参考书							
教材：							
《中药文献学》，丁安伟主编，科学出版社，2001 年版							
教学参考书：							
《中华人民共和国药典》，国家药典委员会编，化学工业出版社，2005 年版；							
《药学信息资源检索》，孙忠进、何华主编，东南大学出版社，2002 年版；							
《信息资源检索与利用》刘英华主编，化学工业出版社，2007 年版							

课程编码	040604			课程性质	必修/专业课		
中文名称	药用植物栽培学			英文名称	Medicinal plant cultivativition		
学 时	54	理论讲授	39	指导性自学	3	实验见习	12
先修课程	药用植物学、植物生理生态学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							

药用植物栽培学是中药资源与开发专业的专业课，教学内容为药用植物栽培的生理生态基础、栽培制度、繁殖方法、良种选育、田间管理、病虫害及其防治、采收加工以及常用药用植物的栽培技术。课程教学包括课堂讲授、实验教学和 1 周种植基地实习等环节。

在教学过程中，注意贯彻理论联系实际的原则，运用启发式、直观教学等方法，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。部分章节采用学生自主学习，教师适当辅导。

通过教学要求学生掌握专业需要的本学科的基础理论、基本知识和基本技能，为培养中医药应用型人才奠定良好基础。

教材与教学参考书

教材：

罗光明 药用植物栽培学 上海科技出版社 2008

教学参考书：

1、中科院药用植物资源开发研究所 中国药用植物栽培学 农业出版社 1991

2、徐良 药用植物栽培学 中国中医药出版社 2007

课程编码	040908			课程性质	专业基础课		
中文名称	中药炮制学			英文名称	Processing Chinese Crude Drugs		
学时	54	理论讲授	39	指导性自学	6	实验见习	18
先修课程	无机化学、物理学、有机化学、中医学基础、解剖生理学、病理学、数理统计、生物化学、中药学、微生物学、分析化学、物理化学、方剂学、药用植物学、中药文献学、药理学、中药化学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

中药炮制学为资源与开发专业的专业基础课，是专门研究炮制理论、工艺、规格标准、历史沿革及其发展方向的学科。其任务是继承传统炮制技术和理论的同时，应用现代科学技术对其进行研究。探讨炮制原理，改进炮制工艺，制订质量标准，提高临床疗效。中药炮制学是一门专业课，通过课程教学，能使使学生掌握中药炮制基本理论和技能。

教材与教学参考书

教材：

《中药炮制学》，丁安伟主编，高等教育出版社，2007 年版

教学参考书：

《中华人民共和国药典》，国家药典委员会编，化学工业出版社，2005 年版

《中药炮制学》，龚千峰主编，中国中医药出版社，2003 年版

课程编码	040718			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药鉴定学			英文名称	Authentication of Chinese Medicines		
学时	108	理论讲授	54	指导性自学	3	实验见习	54
先修课程	中药学、药用拉丁语、药用植物学、药用动物学、分析化学、中药化学等						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

《中药鉴定学》是中药学专业的一门必修专业课。根据专业培养目标，本课程以学习中医沿用的常用中药为主，继承传统鉴别经验，学习现代鉴定方法，掌握中药鉴定的基本理论，基本知识和基本技能。为中药学专业毕业生从事中药的真伪鉴别、品种整理、质量评价和开发应用打下基础，以保障临床用药的安全有效。

本课程教学分课堂讲授、指导性自学、实验三部分，通过学习要求达到以下几点：

1、熟识常用中药 300 种。其中掌握重点品种 120~150 种。

2、掌握中药材鉴定和品质评价的一般方法和程序，能执行中国药典有关规定。
具有整理祖国药学遗产和开发研究中药的初步能力。

教材与教学参考书

教材：

《中药鉴定学》，康廷国 主编，中国中医药出版社，2007 年 5 月，第二版。

《中药鉴定学实验指导》，吴德康 主编，中国中医药出版社，2007 年 4 月，第二版。

教学参考书：

《中国药典》，中国药典委员会，化学工业出版社，2005 版。

《中药大辞典》，江苏新医学院，人民出版社，1977，第一版。

《中药材及饮片原色图鉴》，张贵君 主编，黑龙江科技出版社，1995，第一版。

课程编码	040816			课程性质	专业必修课		
中文名称	中药药剂学			英文名称	Chinese Pharmacy		
学时	90	理论讲授	48	指导性自学	6	实验见习	36
先修课程	有机化学、物理化学、分析化学、中药化学、中药学等						

内容简介

中药药剂学是以中医理论为指导，运用现代科学技术，研究中药药剂的配制理论、生产技术和质量控制等内容的综合性应用技术科学。本课程是中药资源与开发专业的主要专业课程，通过本课程的学习，要求学生掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺及质量要求等基础理论、基本知识和基本技能；熟悉常用药剂辅料的性能；了解常见药剂设备的基本结构、主要性能和使用方法。通过理论学习和实践操作，学生应具有一定的剂型改进、新药开发和质量控制等能力，同时应具备高级中药技术人员的综合素质。

教材与教学参考书

教材：

张兆旺主编.中药药剂学.第二版.北京：中国中医药出版社，2007 年 3 月

教学参考书：

1、张兆旺主编.中药药剂学.北京：中国中医药出版社，2003 年 1 月

2、范碧亭主编.中药药剂学.上海：上海科学技术出版社，1997 年 6 月

课程编码	040420			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药分析学			英文名称	Analysis of Chinese Medicine		
学时	72	理论讲授	30	指导性自学	6	实验见习	36
先修课程	分析化学、中药化学、中药药剂学						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

课程性质：以中医药理论为指导，应用现代分析理论和方法，研究中药质量的一门应用性课程，是中药资源学专业的一门专业课。

课程主要内容：包括药典介绍，中药定性鉴别、检查、含量测定、各类制剂及成分分析，质量标准制订等。

教学目标：通过理论和实验学习，掌握中药分析的基本原理和基本技能，熟悉常用定性鉴别、检查和含量测定的方法，树立高度的药品质量观念，能正确使用及制订药品质量标准。

教学基本要求：在学生掌握先修课程的基本理论和实验技能基础上，重点讲授中药分析的特点、方法和应用实例，注重能力培养。

教材与教学参考书

教材:
《中药制剂分析》蔡宝昌主编, 高等教育出版社, 2007, 第一版
教学参考书:
《中华人民共和国药典》(2010 版一部)

课程编码	040628			课程性质	必修/专业课		
中文名称	中药资源学			英文名称	Resource Science of Chinese Medicinal Materials		
学 时	54	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	实习 1 周
先修课程	药用植物学、植物生理生态学、药用植物栽培学、中药鉴定学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
《中药资源学》是中药资源与开发专业的专业必修课。							
课程内容分为中药资源与环境；我国的中药资源及其区划；地道药材资源；中药资源的调查研究；中药资源的培育、保护、开发利用；中药资源的信息管理及经济学分析等。							
课程安排有 1 周野外实习，使学生掌握我国中药资源的基本情况，具备开展中药资源调查研究及野外工作的基本知识和基本技能。							
教材与教学参考书							
教材：							
王文全.《中药资源学》.北京.学苑出版社.2004.							
教学参考书：							
1、周荣汉.《中药资源学》.北京.中国医药科技出版社.1993							
2、郭巧生.《药用植物资源学》.北京.中国高等教育出版社.2007							

课程编码	040043			课程性质	专业必修课		
中文名称	中药新品开发学			英文名称	New Product Development of Traditional Chinese Medicine		
学 时	54	理论讲授	51	指导性自学	3	实验见习	
先修课程	中药学、中药分析学、中药化学、中药药理学、中药药剂学						
内容简介							
本课程为中药资源与开发专业的必修专业课，主要内容为中药新品开发选题，新品分类，生产工艺与质量标准，主要药效学，毒理学，临床试验研究的技术要求，及申报资料要求与注册相关法律、法规。通过学习，使学生掌握中药新品生产工艺与质量标准研究的技术要求，熟悉申报程序及相关法规，了解中药新品研发思路与开发的最新动态。							
教材与教学参考书							
教材：							
自编教材							
教学参考书：							
胡棠洪等主编．中药新药研制学．江西：江西科学技术出版社，2000 年 4 月							

课程编码	010007			课程性质	限选课		
中文名称	音乐鉴赏			英文名称	Appreciation of Music		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						

内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）

本课程主要以讲座的形式，对各类中外音乐名作及重要作曲家作品进行音乐本体的分析和欣赏，介绍主要的音乐语言、音乐形式、音乐体裁和音乐风格，阐释音乐的形式美、内容美和意境之美，揭示音乐深层次的精神内涵和美学倾向。主要内容为：20 世纪交响乐、19 世纪浪漫主义民族乐派的交响乐、18 世纪维也纳古典乐派的交响乐、器乐和声乐作品、歌剧艺术等。

教材与教学参考书

《音乐欣赏十五讲》肖复兴 著 北京大学出版社 2003 年版
 《中外名曲赏析》茅原 著 江苏文艺出版社 1998 年版
 《西方音乐史》（美）唐纳德-杰-格劳特 著 人民音乐出版社 1996 年版
 《西洋歌剧故事全集》科贝 著 人民音乐出版社 2000 年版
 《未完成音乐美学》茅原 著 上海人民出版社 1998 年版
 《世界名曲欣赏》杨民望 著 上海音乐出版社 1992 年版

课程编码	010019			课程性质	限选课		
中文名称	美术鉴赏			英文名称	Art Appreciation		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程以单元教学模式，选择若干重大主题，将同一主题的艺术作品并置，通过比较与分析，揭示其思维方式与表达方式的差异性及其与社会文化的深层关系。藉由单元教学的模式，课程重在增加教学内容的深度，并运用多种灵活的教学手段培养学生的发散性思维。							
主要教学单元有“内容、形式和材料”、“宗教与艺术”、“记录”、“生命——惶恐与挣扎”、“鉴赏的方法”等。							
教材与教学参考书							
《美术鉴赏》陈洛加著，北京大学出版社，2003 年 9 月版							
《艺术鉴赏讲座》劳丽·斯切内特·亚当斯著（美），上海人民美术出版社，2004 年 1 月版							
《世界美术名作二十讲》傅雷著，三联书店，1997 年第二版第 6 次印刷							

课程编码	110102			课程性质	限选课		
中文名称	影视鉴赏			英文名称	Appreciation of Cinematographic		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程主要以讲座的形式，以理论讲解结合影片分析的方法介绍电影的基本理论，并对各类中外电影名作及重要导演的作品进行分析和欣赏，介绍电影艺术的概念和内涵、电影的产生和发展、电影基本语言、几种有代表性的电影美学观、类型电影、中国电影概况以及电影和文化的关系，揭示影视艺术深层次的精神内涵和美学倾向。							
教材与教学参考书							
《电影世界的魅力》彭吉象 著 北京大学出版社 1996 年版							
《影视艺术鉴赏通论》张亚斌 著 北京师范大学出版社 2006 年版							
《认识电影》（美）路易斯·贾内梯 著 中国电影出版社 1997 年版							

《世界电影史》（美）克里斯汀·汤普森 著 北京大学出版社 2004 年版
《中国电影文化史》李道新 著 北京大学出版社 2005 年版
《世界电影理论思潮》游飞 蔡卫 著 中国广播电视出版社 2002 年版

课程编码	110101			课程性质	限选课		
中文名称	书法鉴赏			英文名称	Calligraphy Appreciation		
学 时	36	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	18
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程采用鉴赏与实践相结合的教学方式，在理论方面重点介绍书法的发展演变过程，以及对各个历史时期的优秀书法艺术作品的鉴赏；实践方面重点教授书法基本书写方法，包括执笔运笔的原则，以及楷书、隶书、行书的书写方法。							
教材与教学参考书							
《中国书法史》7 卷本，江苏教育出版社，1999 年 10 月版							
《古代书法字里千秋》刘涛著，三联书店，2007 年 4 月版							
《书法有法》孙晓云著，知识出版社，2003 年 2 月版							

课程编码	110904			课程性质	限选课		
中文名称	戏剧鉴赏			英文名称	Appreciation of Drama		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
采用单元教学的形式，以理论讲解结合具体作品分析的方法介绍世界戏剧艺术，尤其是话剧艺术的发展历史、基本理论和艺术特征。着重引导学生从审美的角度，赏析不同历史时期重要的戏剧流派的代表作品，着眼于开阔学生的视野，提高其审美感受力和鉴赏力。							
教材与教学参考书							
《戏剧艺术十五讲》，董健 马俊山著，北京大学出版社，2004 年版。							
《悲剧心理学》，朱光潜著，安徽教育出版社，1996 年版。							

课程编码	110906			课程性质	限选课		
中文名称	戏曲鉴赏			英文名称	Appreciation of Chinese Drama		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
采用单元教学的形式，以理论讲解结合具体作品分析的方法介绍我国戏曲艺术的发展历史、基本理论、艺术特征以及戏曲艺术在我国传统文化中的重要地位。着重引导学生从审美的角度，赏析不同历史时期重要的戏曲流派及戏剧家作品，揭示戏曲艺术特有的精神内涵和审美意蕴。							
教材与教学参考书							
《中国戏曲》，程芸 楚岩编著，湖北美术出版社，2005 年 版。							
《中国戏曲发展简史》，廖奔 刘彦君著，山西教育出版社，2006 年版。							

《歌尽桃花扇底风——戏曲艺术的现代解读》陈爱国著，黑龙江人民出版社 2002 年版。

课程编码	110906			课程性质	限选课		
中文名称	舞蹈鉴赏			英文名称	Dance Appreciation		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是以舞蹈作品为欣赏对象，通过舞蹈形象的感知与人物在舞台上的动作及其所表现的思想感情，使学生受到艺术的感染，激发起情感的冲动，进而理解体会所反映的生活内容和表现的主题思想。舞蹈欣赏也是一种具有创造性的活动，学生在欣赏舞蹈作品的过程中往往会联系自己的生活经历，激发起记忆中有关的印象经验，引起情感上的共鸣，通过一系列的想象、联想等形象思维活动来丰富和补充舞蹈作品中的舞蹈形象，从而能在观赏舞蹈作品的过程中体会到更为宽广的生活内容和深刻的思想意义。同时并能够根据一定的艺术原理和美学思想对舞蹈作品和生活中的舞蹈现象进行赏析和鉴别，进一步提高欣赏者的舞蹈文化和艺术欣赏水平。							
教材与教学参考书							
《中外舞蹈作品赏析》矫立森主编，上海音乐出版社，2004 年 9 月版；							
《舞蹈教育学》吕艺生著，上海音乐出版社，2004 年 2 月版；							
《舞蹈创作法》（日）江口隆哉著，北京学苑出版社，2005 年 7 月版；							
《舞蹈生理学》温柔著，上海音乐出版社，2004 年 9 月版。							

课程编码	110907			课程性质	限选课		
中文名称	艺术导论			英文名称	Contemplation on art		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
《艺术导论》 是一门介绍关于艺术的基本原理和基本知识的课程。具体的讲，是以艺术现象为研究对象，从理论的角度对艺术的本质、艺术的特征、艺术的起源、艺术的分类、艺术的创作与欣赏、艺术思维等方面进行系统的分析与探讨。该课程的主要教学形式是理论知识讲授结合具体艺术作品分析。							
教材与教学参考书							
《艺术概论》彭吉象著，台湾淑馨出版社 1994 年 11 月版							
《新编艺术概论》林少雄主编，复旦大学出版社 2007 年 9 月版							
《现代艺术学导论》陈池瑜著，清华大学出版社 2005 年 10 月版							

课程编码	040605			课程性质	限选课		
中文名称	药用拉丁语			英文名称	Language of Latin		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
课程基本教学内容分为拉丁语的语音、语法、药品及生物的命名、处方等。课程分为课堂							

讲授、课堂训练和课后练习等教学环节，通过教学使学生掌握专业需要的拉丁语基础知识，为学生从事药用植物和中药鉴定以及中药资源开发利用等工作奠定良好基础。

教材与教学参考书

教材：

詹亚华，谈献和．医药拉丁语（第二版）．中国医药科技出版社，2006

教学参考书：

谢大任．医学拉丁语．人民卫生出版社，1957

课程编码	040025			课程性质	必修/专业基础课		
中文名称	中药专业英语			英文名称	Professional Pharmaceutical English		
学 时	54	理论讲授	36	指导性自学	18	实验见习	0
先修课程	综合英语、无机化学、有机化学、分析化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
中药专业英语是一门必修专业基础课。主要包括各药学及相关专业的专业词汇及各种类型专业文章，均取自国外近年的药学书刊和杂志。本课程旨在培养学生阅读有关英语专业材料的能力，掌握必要的词汇、翻译技能及写作能力。							
教材							
《药学英语》 南京中医药大学							
教学参考书							
胡廷熹，药学英语，人民卫生出版社，第二版，2006							

课程编码	040704			课程性质	限选课		
中文名称	药用动物学			英文名称	Medicinal Zoology		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	中药学、有机化学、中药化学、生物学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是一门限选课。通过本课程的学习，要求学生了解药用动物学含义任务及地位、中国药用动物资源，熟悉药用动物的基本结构和机能、掌握药用动物分类学的基本知识，了解动物药的发展历史，掌握腔肠动物门、环节动物门、软体动物门、节肢动物门、棘皮动物门、脊椎动物门的主要特征、分类及代表性的药用动物，为今后中药鉴定学、中药资源学等学科的学习打下基础。							
教材与教学参考书							
教材：							
《药用动物学》（自编教材），吴启南 主编。							
教学参考书：							
1、《中国药典》，中国药典委员会，化学工业出版社，2005 版。							
2、《普通动物学》，刘凌云，郑光美 主编，高等教育出版社，1997，第三版。							
3、《脊椎动物学》，杨安峰 主编，北京大学出版社，1992,第二版。							
4、《无脊椎动物学》，任淑仙 主编，北京大学出版社，2007，第二版。							

课程编码	040714			课程性质	限选课		
中文名称	药用矿物学			英文名称	Medicinal Mineral		
学 时	18	理论讲授	18	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	无机化学、物理学、仪器分析						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求） 本课程属于中药资源与开发专业的限选课，通过本课程的学习，要求学生重点掌握矿物药的基本性质、分类方法及研究思路。							
教材与教学参考书 教材： 《药用矿物学》（自编），吴德康 主编。 教学参考书： 1、《中国药典》，中国药典委员会，化学工业出版社，2005 版。 2、《矿物药分析》，赵中杰 主编，人民卫生出版社，1991，第一版。							

课程编码	040713			课程性质	限选课		
中文名称	中药材商品学			英文名称	Commodity Science of Chinese Medicines		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	药用植物学、药理学、中药化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程为一门限选课程。通过本课程的学习，要求学生掌握中药商品学的定义、中药商品的特点；中药商品经营流通环节及其管理；中药商品生产经营有关的法律、法规；中药材、中药饮片商品规格的划分原则；常用 70 多种中药材商品及品质评价方法等。本课程以理论讲授为主，适当配合一些药材实物标本和多媒体教学课件，加深同学对中药商品的认识。							
教材与教学参考书							
教材：							
《中药商品学》（自编教材），吴启南 主编。							
教学参考书：							
1、《中国药典》，中国药典委员会，化学工业出版社，2005 版。							
2、《现代中药商品学》朱圣和 主编，人民卫生出版社，2006，第一版。							

课程编码	040507			课程性质	限选课		
中文名称	植物化学分类学			英文名称	Pharmaceutical chemotaxonomy (Phytochemo-taxonomy)		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	药用植物学、中药化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程属于中药资源与开发专业的一门限选课程。通过本课程的学习，要求学生掌握药用植物各类群（门、纲、目、科、属和种等）所含化学成分（包括主要成分和次要成分、活性成分及毒性成分等等）的特征；各类化学成分在植物系统中的分布规律以及在植物体的生理作用、积累动态、与外界环境的关系及生物合成途径。根据植物中化合物的特征，配合经典分类学和							

其他相关学科,从植物化学分类学的角度,进一步阐明植物的分类和系统发育。弄清药用植物的化学成分及其分布规律,更有助于控制药材的质量以及寻找和扩大新药源。

教材与教学参考书

教材:

《植物化学分类学》(自编教材),刘训红 主编。

教学参考书:

《植物化学分类学》,周荣汉主编,上海科学技术出版社,2005 年度。

课程编码	040635			课程性质	限选课		
中文名称	中药材养护学			英文名称	Maintenance Science of Chinese Medicinal Materials		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学	0	实验见习	0
先修课程	中药学、药用植物学、药用动物学、药理学、中药化学、中药鉴定学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
本课程是一门限选课，通过本课程的学习，要求学生重点掌握中药在贮藏过程中常见的质变现象以及产生质变的原因，并能针对性地采用适当的方法进行养护，以保证中药的质量。							
教材与教学参考书							
教材：							
《中药材养护学》（自编），乐巍 主编。							
教学参考书：							
1、《中国药典》，中国药典委员会，化学工业出版社，2005 版。							
2、《中药调剂与养护学》，杨梓懿 主编，中国中医药出版社，2005，第一版。							

课程编码	040802			课程性质	限选课		
中文名称	中成药学			英文名称	Chinese Traditional Patent Medicine		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学		实验见习	
先修课程	中医学基础、中药学、方剂学、中药药剂学、中药化学						
内容简介 中成药学是在中医药理论指导下，系统阐述中成药的组方原理、剂型选择、工艺设计、质量控制、临床应用及新品研发的综合性应用课程。本课程为限选课。通过本课程的学习，要求学生掌握中成药的含义、传统特性、生物有效性、稳定性等基础理论、基本知识和基本技能；熟悉中成药的命名和分类、中成药新药的研究方法、影响中成药药效的主要因素、常用中成药的名称、处方、剂型、规格、制备方法、质量控制、功能主治等；了解国内外中成药学发展概况。							
教材与教学参考书 教材： 刘汉清主编.中成药学.南京：南京中医药大学自编教材，2006 年 8 月 教学参考书： 张的风主编.中成药学.北京：中国中医药出版社，2009 年 10 月							

课程编码	021320			课程性质	必修课/限选课		
中文名称	分子生物学			英文名称	Molecular Biology		
学 时	36	理论讲授	36	指导性自学		实验见习	
先修课程	细胞生物学、遗传学、生物化学						
内容简介（含课程性质、课程主要内容、教学目标及教学基本要求）							
<p>该课程为必修课或限选课。讲授的主要内容为：生物大分子的结构与功能、遗传信息的复制、表达、基因与基因组、基因表达的调控、信号转导、基因诊断与治疗、PCR、分子杂交、DNA 序列测定、转基因与基因打靶、基因与疾病、基因工程。</p> <p>教学目标及教学基本要求：通过教学使学生了解药学研究中常用的分子生物学技术，掌握基因与基因组、基因表达的调控、信号转导等基本理论，掌握 PCR、分子杂交、DNA 序列测定、基因工程等基本原理。</p>							
教材与教学参考书							
<p>教材：《分子生物学》 杨荣武 主编 南京大学出版社</p> <p>教学参考书：</p> <p>1、《医学分子生物学》（七年制规划教材） 冯作化 主编 人民卫生出版社</p> <p>2、《分子生物学基础》 杨歧生 主编 浙江大学出版社</p>							